

Julia Ortner

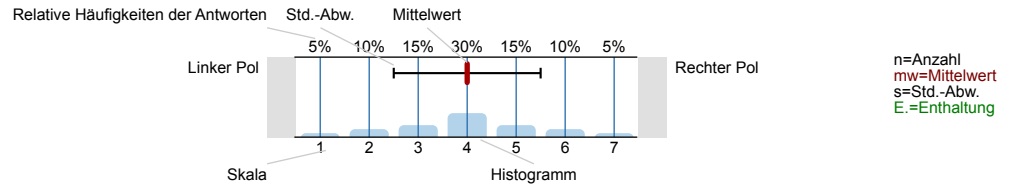
Performancemessung und Anreizgestaltung 14.01.25 (WiSe 2024/25)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 35



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

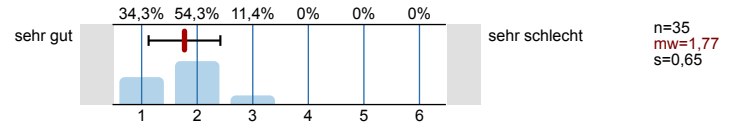
Legende

Frage**text**

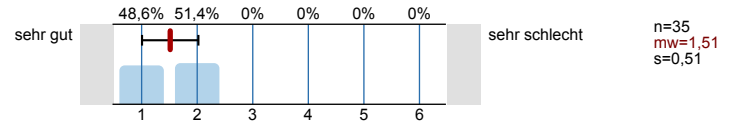


3. Gesamtbewertung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

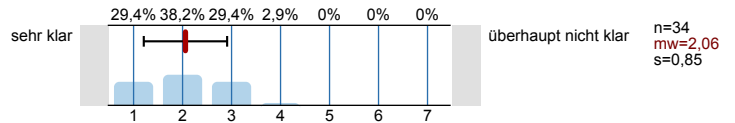


3.2) Wie bewerten Sie die Lehre des/der Dozierenden insgesamt?

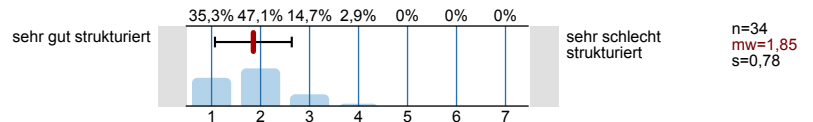


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

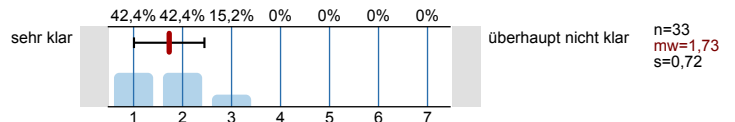
4.1) Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...



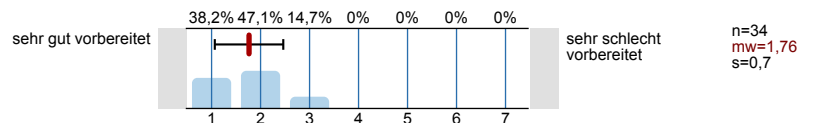
4.2) Der Lehrstoff ist ...



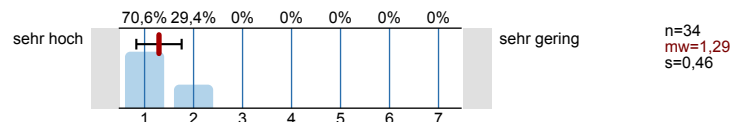
4.3) Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...



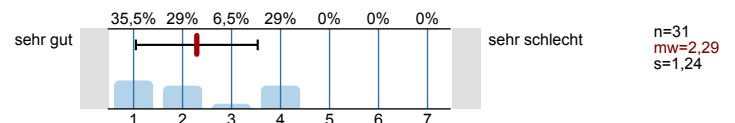
4.4) Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...



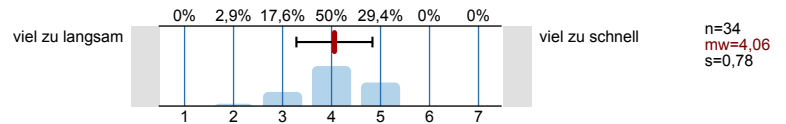
4.5) Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist ...



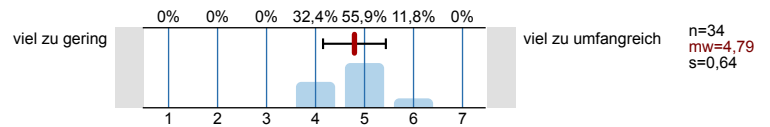
4.6) Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...



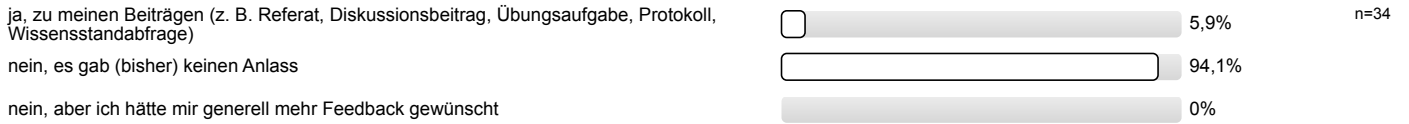
4.7) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...



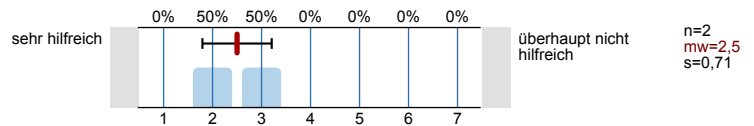
4.8) Die Stoffmenge der Lehrveranstaltung insgesamt ist ...



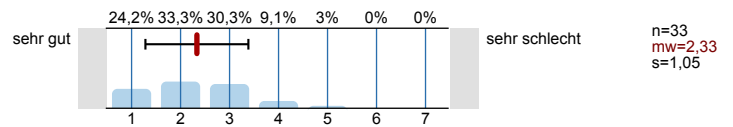
4.11) Haben Sie im Rahmen der Lehrveranstaltung ein Feedback erhalten?



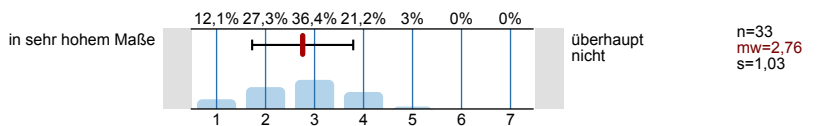
4.12) Das Feedback war ...



4.14) Die Qualität bereitgestellter Arbeitsmaterialien (z. B. Präsentationsfolien, Skripte, Literatur) ist ...



4.23) In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert (z. B. zum selbstständigen Lernen und eigenverantwortlichen Arbeiten)?



Profillinie

Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Julia Ortner

Titel der Lehrveranstaltung: Performancemessung und Anreizgestaltung 14.01.25
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Gesamtbewertung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=35	mw=1,77	md=2	s=0,65
3.2) Wie bewerten Sie die Lehre des/der Dozierenden insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=35	mw=1,51	md=2	s=0,51

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...	sehr klar		überhaupt nicht klar	n=34	mw=2,06	md=2	s=0,85
4.2) Der Lehrstoff ist ...	sehr gut strukturiert		sehr schlecht strukturiert	n=34	mw=1,85	md=2	s=0,78
4.3) Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...	sehr klar		überhaupt nicht klar	n=33	mw=1,73	md=2	s=0,72
4.4) Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...	sehr gut vorbereitet		sehr schlecht vorbereitet	n=34	mw=1,76	md=2	s=0,7
4.5) Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist ...	sehr hoch		sehr gering	n=34	mw=1,29	md=1	s=0,46
4.6) Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...	sehr gut		sehr schlecht	n=31	mw=2,29	md=2	s=1,24
4.7) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...	viel zu langsam		viel zu schnell	n=34	mw=4,06	md=4	s=0,78
4.8) Die Stoffmenge der Lehrveranstaltung insgesamt ist ...	viel zu gering		viel zu umfangreich	n=34	mw=4,79	md=5	s=0,64
4.12) Das Feedback war ...	sehr hilfreich		überhaupt nicht hilfreich	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=0,71
4.14) Die Qualität bereitgestellter Arbeitsmaterialien (z. B. Präsentationsfolien, Skripte, Literatur) ist ...	sehr gut		sehr schlecht	n=33	mw=2,33	md=2	s=1,05
4.23) In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert (z. B. zum selbstständigen Lernen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=33	mw=2,76	md=3	s=1,03