

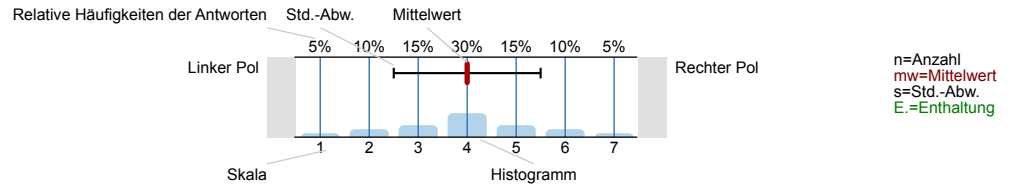
Univ.-Prof. Dr. Louis Velthuis
 Bachelorseminar Controlling (SoSe 2022)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 13



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

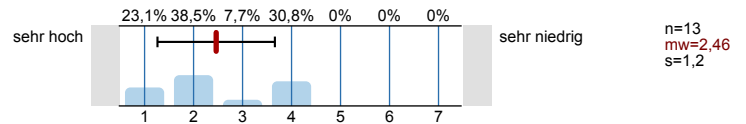


Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien

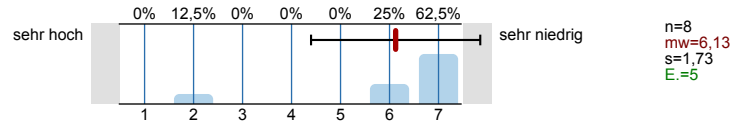
Wie bewerten Sie den Nutzen der in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Lern- und Arbeitsformen?

In der Präsenzlehre:

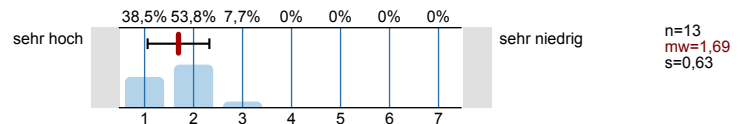
Interaktion und Kollaboration (alle Formen der Nutzung von analogen Medien wie Flipchart, Pinnwand, Poster oder sozialen Medien, Netzwerken und interaktiven Anwendungen wie Online-Dienste für gemeinsam zu bearbeitende Dokumente, Wikis, Blogs, Mikrobloggingdienste, Podcasts, Chat-Software, Instant Messenger)



Spiel und Simulation (z. B. Lernspiele wie interaktive Online-Planspiele, Quiz, Rollenspiele, etc.)

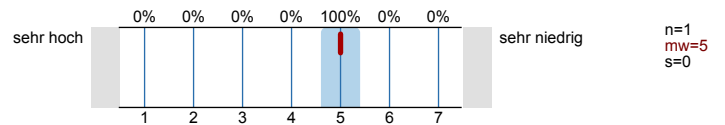


Selbststudium (selbstständiges Organisieren von Lernressourcen wie Videoaufzeichnungen von Vorträgen, Lesen von Texten, Lösen von Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit, selbstständiges Dokumentieren des Lernprozesses und -ergebnisses, etc.)

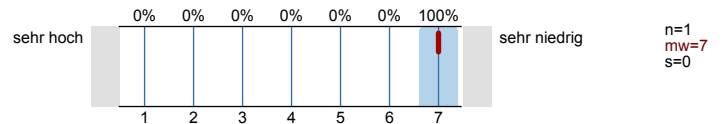


In der Online-Lehre:

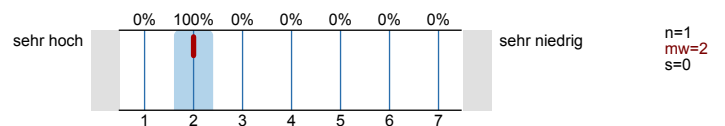
Interaktion und Kollaboration (alle Formen der Nutzung von sozialen Medien, Netzwerken und interaktiven Anwendungen wie Online-Dienste für gemeinsam zu bearbeitende Dokumente, Wikis, Blogs, Mikrobloggingdienste, Podcasts, Chat-Software, Instant Messenger)



Spiel und Simulation (z. B. digitalisierte Lernspiele wie interaktive Online-Planspiele, Quiz, Rollenspiele, etc.)

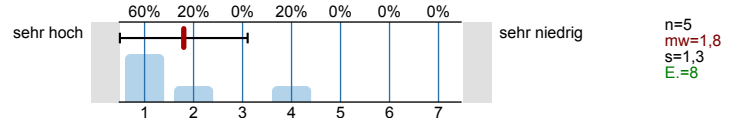


Selbststudium (selbstständiges Organisieren von Lernressourcen wie Videoaufzeichnungen von Vorträgen, Lesen von Texten, Lösen von Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit, selbstständiges Dokumentieren des Lernprozesses und -ergebnisses, etc.)

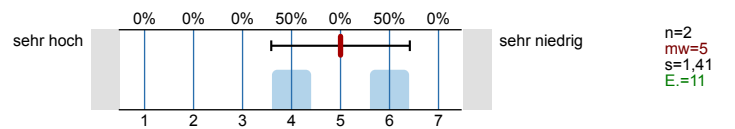


Wie bewerten Sie den Nutzen der Lehrformate in dieser Lehrveranstaltung?

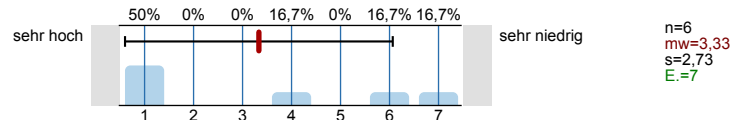
(Video-)Podcasts von Vorlesungen oder Vortragsteilen mit Präsenztermin (Studierende sind bei der Aufzeichnung anwesend)



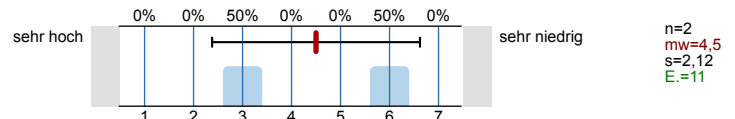
(Video-)Podcasts von Vorlesungen oder Vortragsteilen ohne Präsenztermin (keine Studierenden bei der Aufzeichnung anwesend)



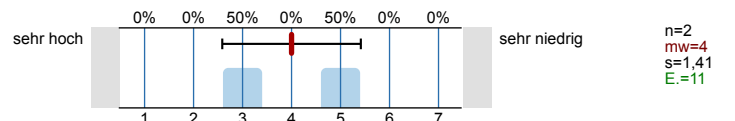
Aufgabenformate für Einzelarbeiten (z. B. Multiple-Choice, Verfassen von Kommentaren in Foren, etc.) innerhalb einer Lernplattform (z. B. Moodle, Ilias)



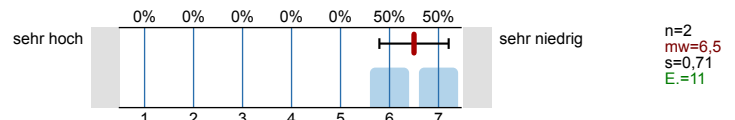
Interaktive (audiovisuelle) Online-Seminare



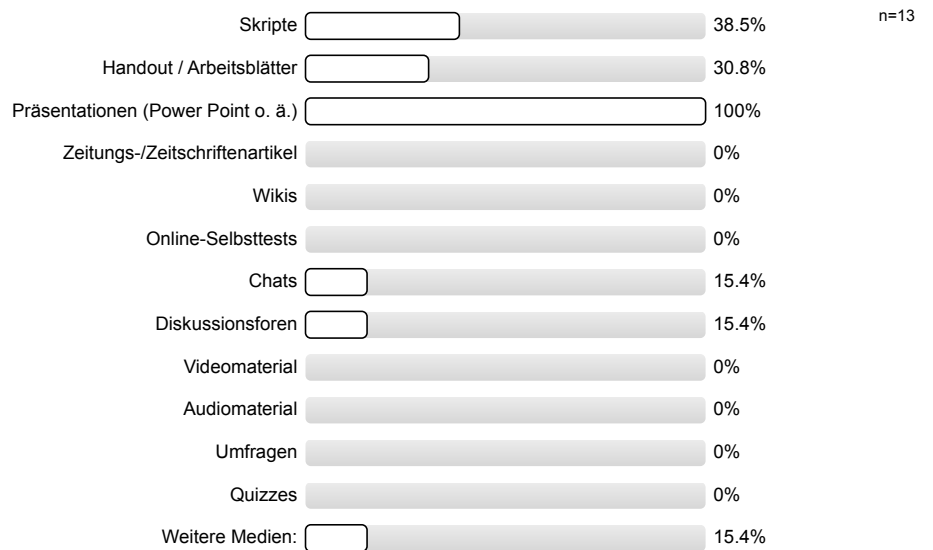
Live-Übertragung von Vorlesungen oder Vortragsteilen mit Präsenztermin (Studierende sind bei der Aufzeichnung anwesend)



Live-Übertragung von Vorlesungen oder Vortragsteilen ohne Präsenztermin (keine Studierenden bei der Aufzeichnung anwesend)

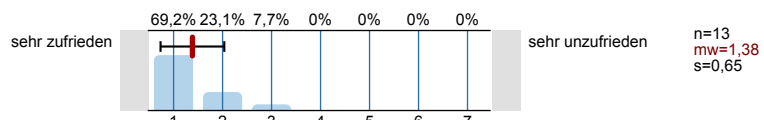


Welche dieser Medien wurden im Rahmen der Lehrveranstaltung bisher eingesetzt? (Mehrfachnennung möglich)

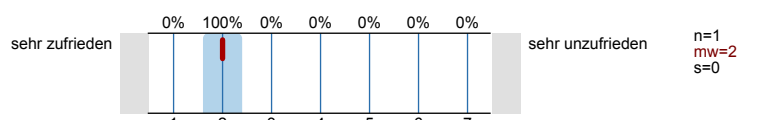


Abschließende Fragen

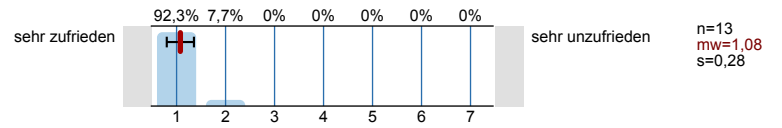
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dieser Lehrveranstaltung?



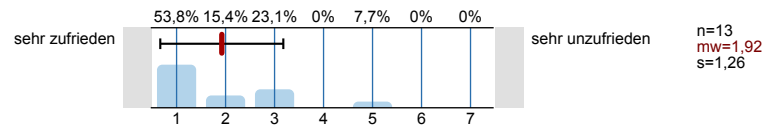
Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung des Lehr-Lern-Settings zwischen Präsenz- und Online-Lehre?



Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Leistung des*
der Dozierenden?



Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation mit
anderen Veranstaltungsteilnehmenden?

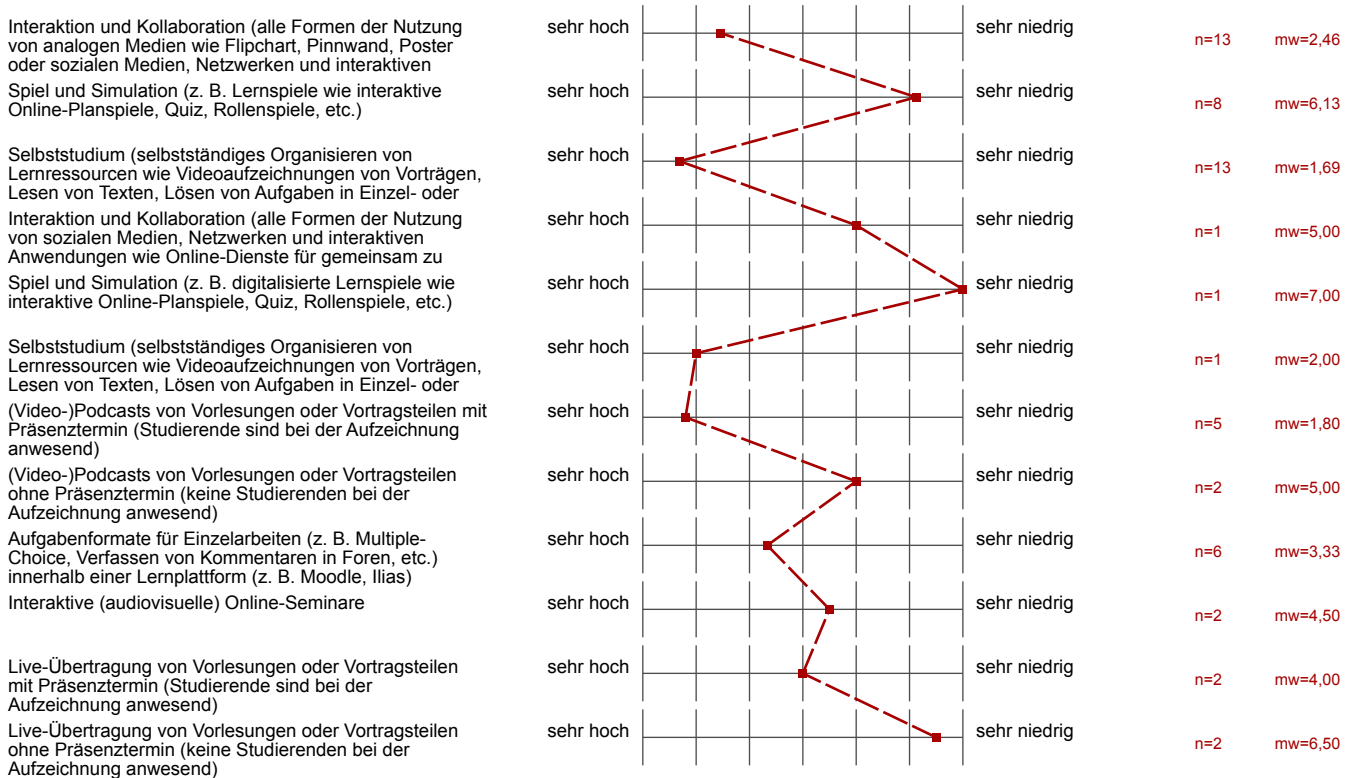


Profillinie

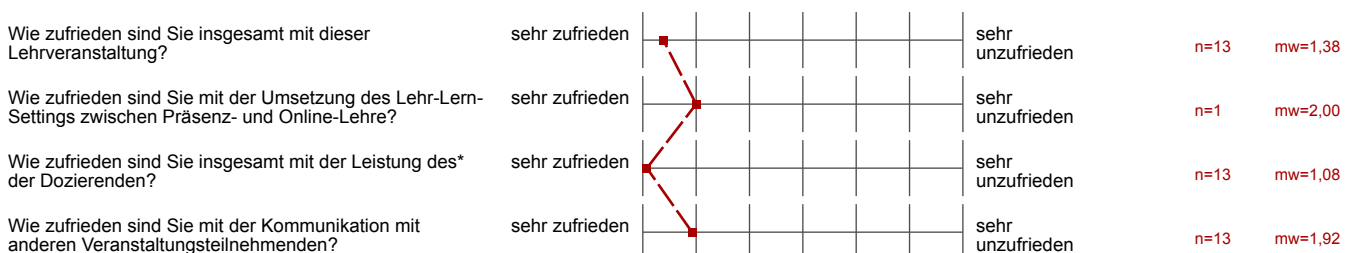
Teilbereich: **FB 03 - Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Univ.-Prof. Dr. Louis Velthuis**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Bachelorseminar Controlling (JGU_SoSe22_SB_03_0121)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien



Abschließende Fragen



Auswertungsteil der offenen Fragen

Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien

Weitere Medien:

- Sprechstunde

Abschließende Fragen

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - Die gute Betreuung von Saskia
 - Schnelle Rückmeldungen vom Lehrstuhl
 - Länge des Seminars
- - alles, man hat sich gut betreut gefühlt
- - gute Erreichbarkeit (schnelle Rückmeldung)
 - sympathischer Umgang mit den Studierenden
 - Tipps und Tricks für die Bachelorarbeit
- - konnten immer Fragen stellen wenn etwas unklar war, sehr nette und offene Betreuer im Seminar
 - gut aufgehoben gefühlt
- Der Lehrstuhl an sich und die tolle gemeinsame Mitarbeit mit den Betreuern
- Die Veranstaltung bietet eine sehr gute Betreuung an. Die Betreuer sind sehr nett und hilfsbereit.
- Flexibilität und schnelle Rückmeldung von meiner Betreuerin
- Nette Betreuer der Bachelorarbeit
- Sehr kompetente Betreuer, sehr gute Hilfe bei dem anfertigen der Bachelorseminar.
- Sympathische Betreuer, Saskia hat sehr hilfreiches Feedback gegeben in ihren Sprechstunden
- es wird durch die Betreuer eine angenehme Atmosphäre geschaffen. Alles wird verständlich und übersichtlich gestaltet

Was würden Sie verbessern?

■ Nichts (2 Nennungen)

■ —