

Prof. Dr. Louis Velthuis

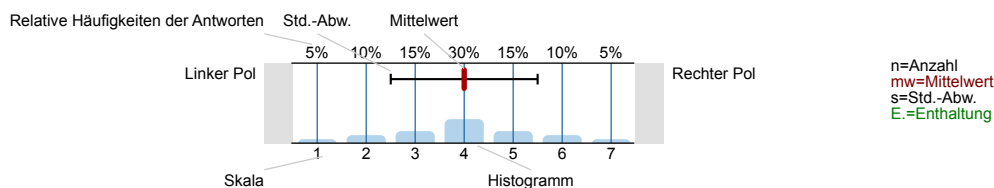
Performancemessung und Anreizgestaltung (WiSe 2018/19)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 69



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



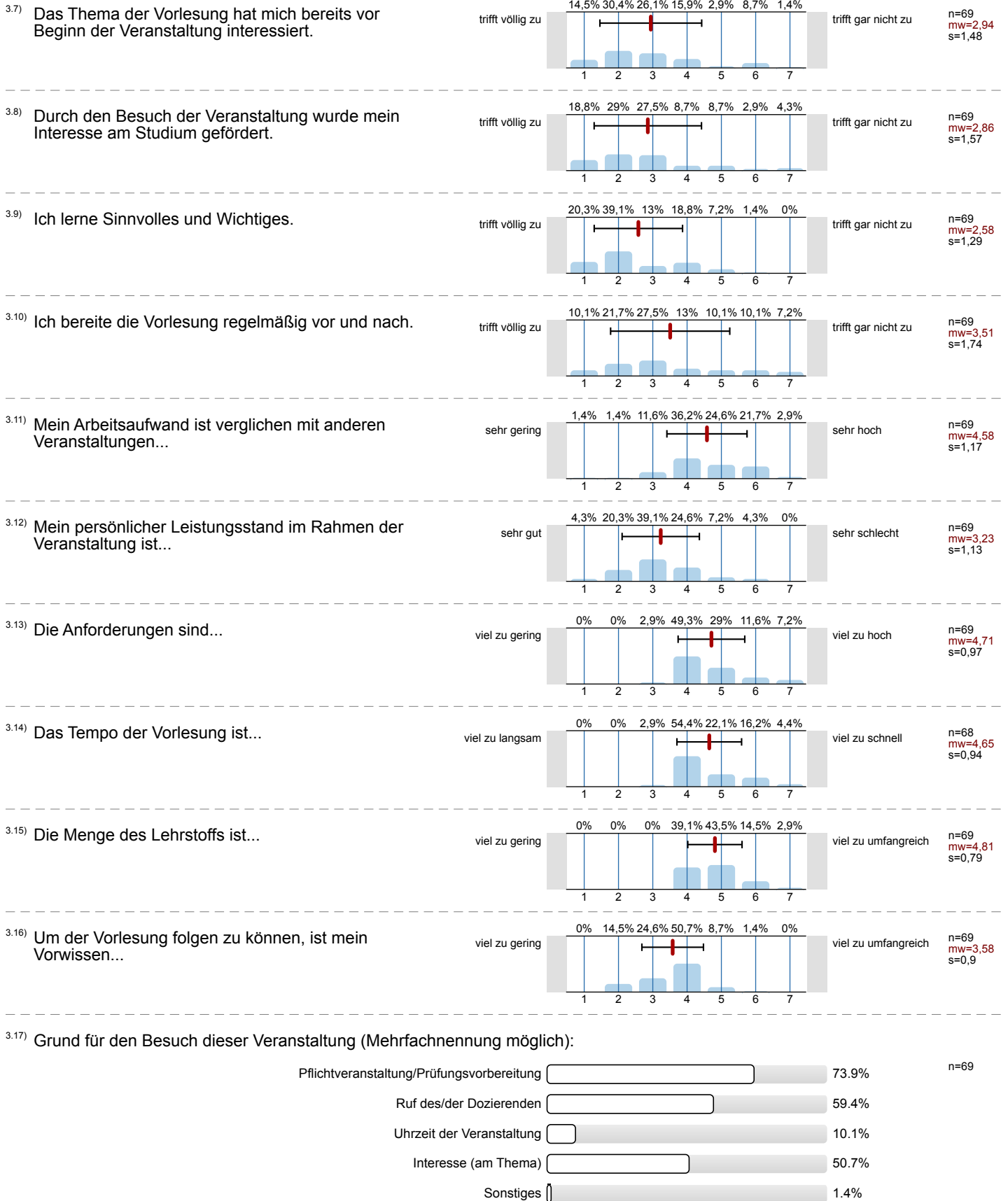
2. Fragen zum/zur Dozierenden

2.1)	Der/Die Dozierende stellt das Lernziel/die Lernziele der Veranstaltung nachvollziehbar dar.	trifft völlig zu	31,9% 50,7% 14,5% 0% 2,9% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=69 mw=1,91 s=0,85
2.2)	Der/Die Dozierende veranschaulicht den Lehrstoff anhand von Beispielen.	trifft völlig zu	53,6% 30,4% 13% 2,9% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=69 mw=1,65 s=0,82
2.3)	Der/Die Dozierende stellt den Nutzen der behandelten Themen nachvollziehbar dar.	trifft völlig zu	33,3% 39,1% 21,7% 4,3% 1,4% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=69 mw=2,01 s=0,93
2.4)	Der/Die Dozierende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	trifft völlig zu	23,2% 36,2% 27,5% 8,7% 0% 1,4% 2,9%	trifft gar nicht zu	n=69 mw=2,42 s=1,29
2.5)	Der/Die Dozierende gibt auf Beiträge der Teilnehmenden ein hilfreiches Feedback.	trifft völlig zu	44,9% 33,3% 14,5% 5,8% 1,4% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=69 mw=1,86 s=0,97
2.6)	Der/Die Dozierende wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.	trifft völlig zu	76,8% 10,1% 13% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=69 mw=1,36 s=0,71
2.7)	Der/Die Dozierende vermittelt den Lehrstoff verständlich.	trifft völlig zu	31,9% 43,5% 11,6% 5,8% 4,3% 2,9% 0%	trifft gar nicht zu	n=69 mw=2,16 s=1,23
2.8)	Der/Die Dozierende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft völlig zu	66,7% 24,6% 7,2% 1,4% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=69 mw=1,43 s=0,7
2.9)	Der/Die Dozierende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft völlig zu	42,6% 35,3% 11,8% 5,9% 2,9% 1,5% 0%	trifft gar nicht zu	n=68 mw=1,96 s=1,14

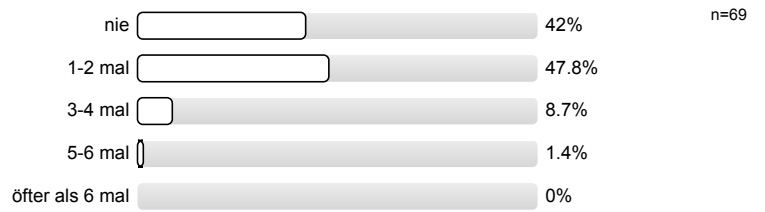
2.10)	Der/Die Dozierende motiviert die Teilnehmenden, sich selbst mit den Inhalten der Veranstaltung zu beschäftigen.		trifft gar nicht zu	n=69 mw=2,25 s=1,03
2.11)	Der/Die Dozierende wirkt gut vorbereitet.		trifft gar nicht zu	n=69 mw=1,54 s=0,93
2.12)	Der/Die Dozierende spricht verständlich.		trifft gar nicht zu	n=69 mw=1,8 s=1,12
2.13)	Die von dem/der Dozierenden im Rahmen der Veranstaltung bereitgestellten Arbeitsmaterialien (z. B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) sind hilfreich.		trifft gar nicht zu	n=69 mw=1,8 s=0,99
2.14)	Der/Die Dozierende setzt didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll ein.		trifft gar nicht zu	n=66 mw=1,98 s=0,92 E.=1
2.15)	Die Kontaktmöglichkeiten (z.B. E-Mail) des/der Dozierenden über die Veranstaltung hinaus sind gut.		trifft gar nicht zu	n=34 mw=1,5 s=0,93 E.=34
2.16)	Der/Die Dozierende leitet die Diskussionen gut (Anregungen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).		trifft gar nicht zu	n=53 mw=1,68 s=0,78 E.=15

3. Fragen zur Veranstaltung

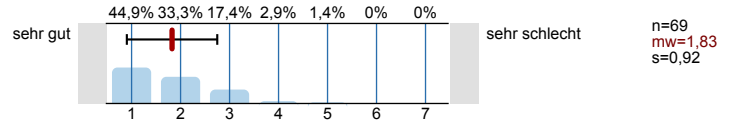
3.1)	Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.		trifft gar nicht zu	n=69 mw=1,91 s=1
3.2)	Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Vorlesungen ist nachvollziehbar.		trifft gar nicht zu	n=68 mw=1,88 s=0,82
3.3)	Mein Wissensstand ist nach dem Besuch der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.		trifft gar nicht zu	n=69 mw=2,2 s=0,96
3.4)	Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen auf.		trifft gar nicht zu	n=69 mw=5,51 s=1,45
3.5)	Unruhen, Reden oder Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen die Vorlesung.		trifft gar nicht zu	n=68 mw=6,26 s=1,36
3.6)	Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.		trifft gar nicht zu	n=68 mw=1,59 s=1,01



3.18) Ich habe in der Veranstaltung gefeilt:



3.19) Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung als...



Profilinie

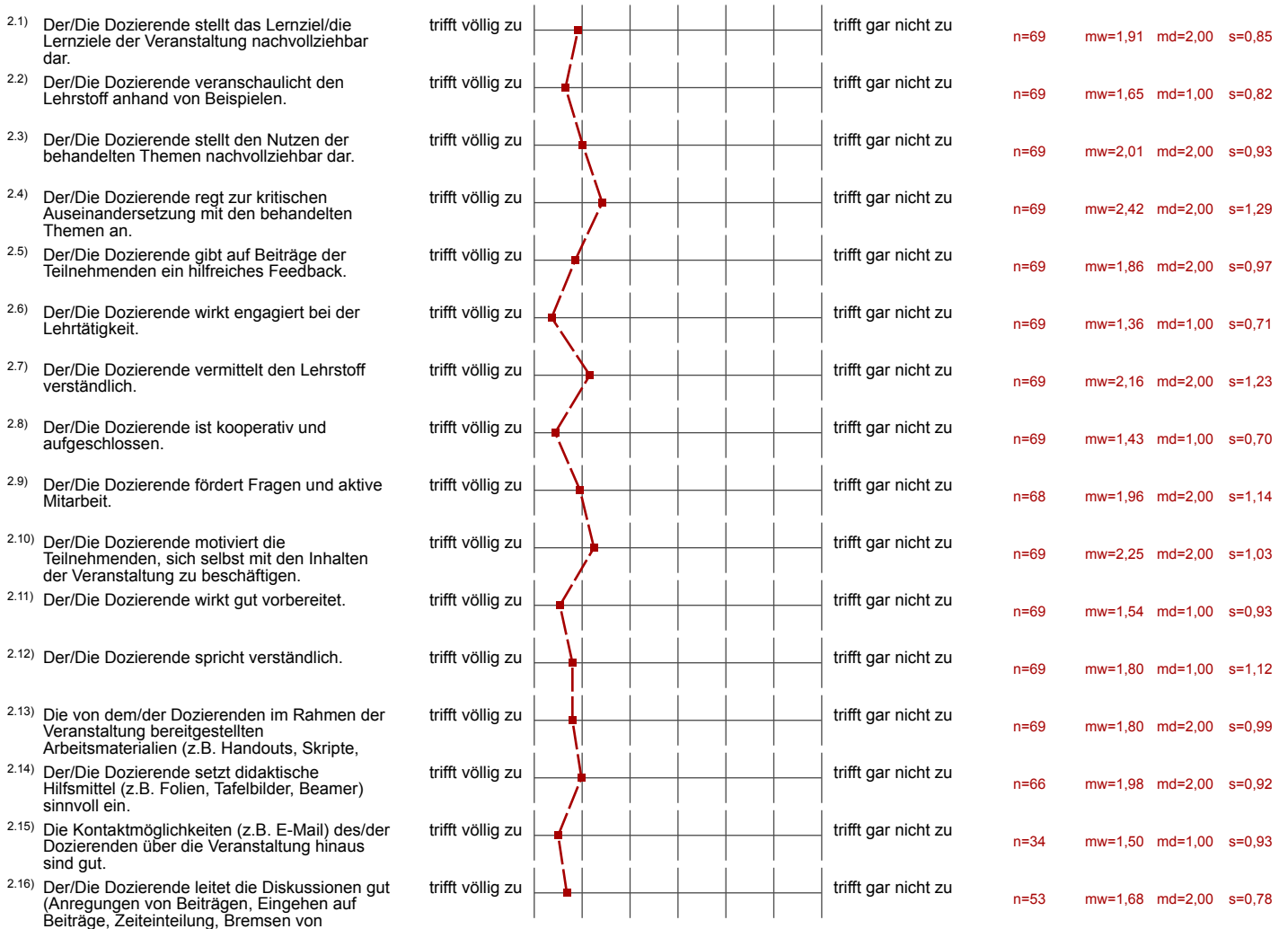
Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Louis Velthuis

Titel der Lehrveranstaltung: Performancemessung und Anreizgestaltung (FB03_WiWi_WiSe18_19_55)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zum/zur Dozierenden



3. Fragen zur Veranstaltung

