

Franz Zinser

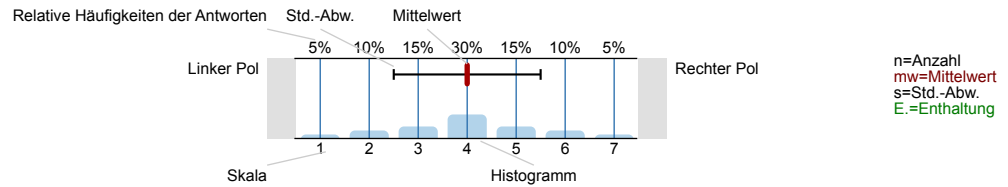
Performancemessung und Anreizgestaltung (LS_Velthuis_WS1415_06)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 110



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

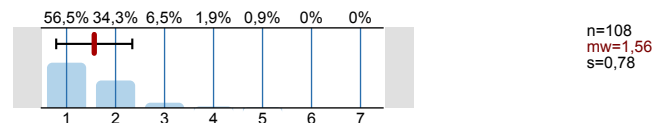
Legende

Fragestext

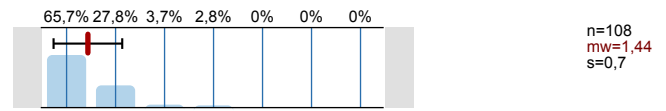


Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin

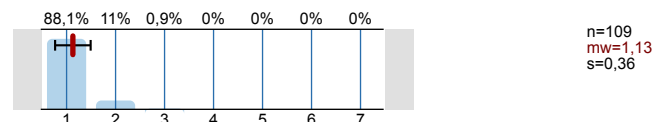
1.1 Der Lehrstoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



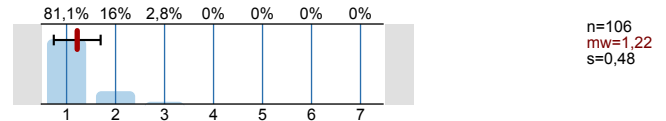
1.2. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



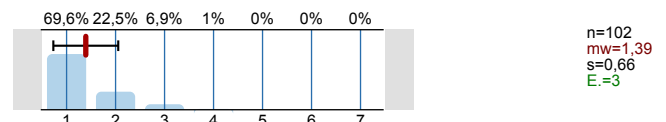
1.3 Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.



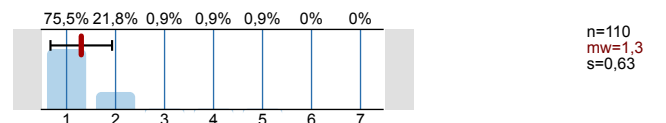
1.4 Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.



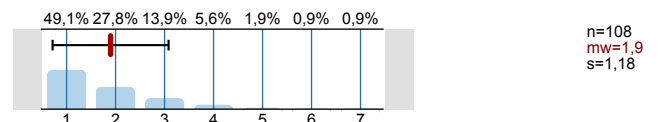
1.5 Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z. B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



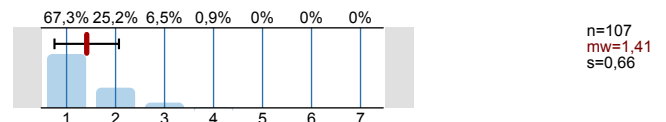
1.6 Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



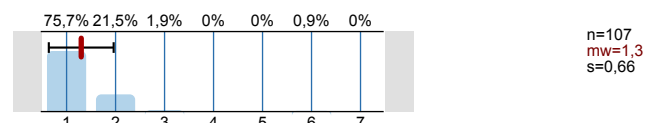
1.7 Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer/innen.



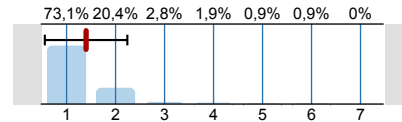
1.8 Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



1.9 Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.

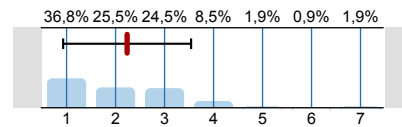


1.10 Der/Die Übungsleiter/in gibt nachvollziehbare und verständliche Antworten.



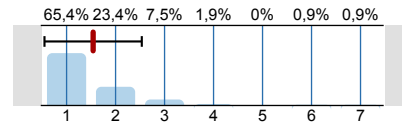
n=108
mw=1,4
s=0,84

1.11 Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



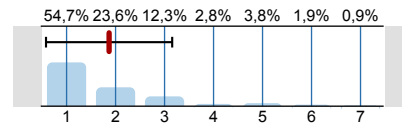
n=106
mw=2,24
s=1,31

1.12 Der/Die Übungsleiter/in ergänzt die Übungsaufgaben um hilfreiche Erklärungen.



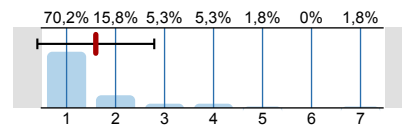
n=107
mw=1,54
s=0,99

1.13 Der/Die Übungsleiter/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll.



n=106
mw=1,87
s=1,29

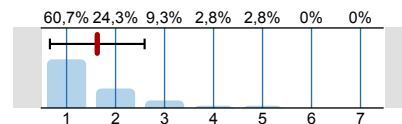
1.14 Die Betreuung über die Übung hinaus ist gut.



n=57
mw=1,6
s=1,19
E.=45

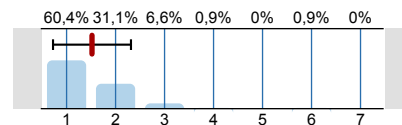
Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1 Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.



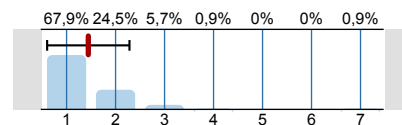
n=107
mw=1,63
s=0,97

2.2 Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



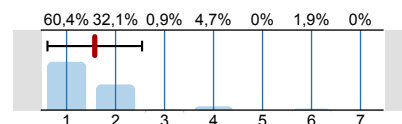
n=106
mw=1,52
s=0,8

2.3 Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Übungen ist nachvollziehbar.



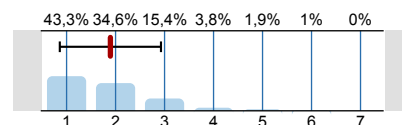
n=106
mw=1,44
s=0,84

2.4 Das Lernziel der Übung wurde mir klar.



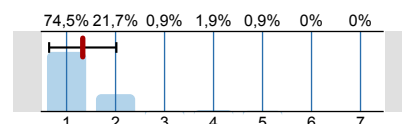
n=106
mw=1,58
s=0,97

2.5 Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



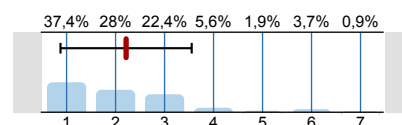
n=104
mw=1,89
s=1,03

2.6 Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



n=106
mw=1,33
s=0,69

2.7 Die Übung fördert mein Interesse am Studium.



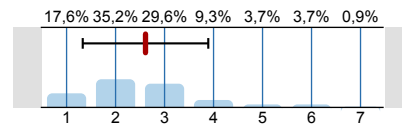
n=107
mw=2,21
s=1,34

2.8 Haben Sie neben dieser Veranstaltung weitere Übungen zur zugehörigen Vorlesung besucht?



n=79

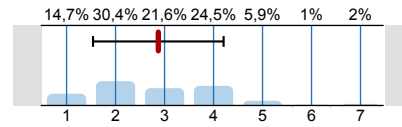
2.9 Die Übung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



n=108
mw=2,61
s=1,28

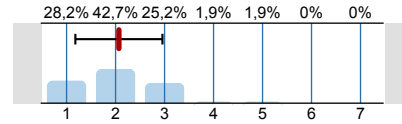
Leistungsstand

3.1 Die Studierenden in der Übung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



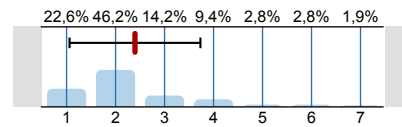
n=102
mw=2,87
s=1,33

3.2 Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.



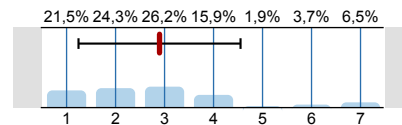
n=103
mw=2,07
s=0,89

3.3 Das Thema der Übung hat mich interessiert.



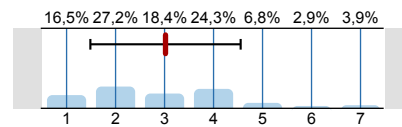
n=106
mw=2,4
s=1,34

3.4 Ich bereite die Übung regelmäßig vor oder nach.



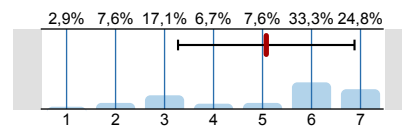
n=107
mw=2,9
s=1,65

3.5 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Übungen hoch.



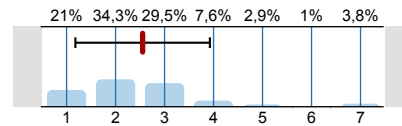
n=103
mw=3,02
s=1,53

3.6 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Übung.



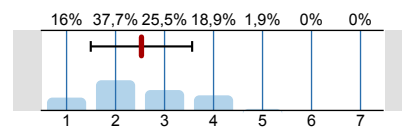
n=105
mw=5,08
s=1,8

3.7 Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



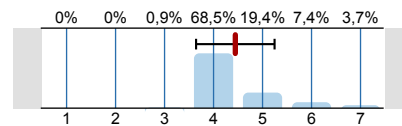
n=105
mw=2,55
s=1,37

3.8 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Übung ein?



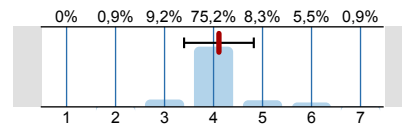
n=106
mw=2,53
s=1,03

3.9 Die Menge des Lehrstoffes war...



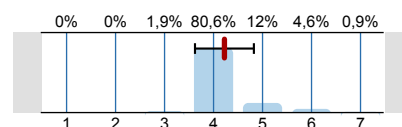
n=108
mw=4,44
s=0,8

3.10 Das Tempo der Veranstaltung war...



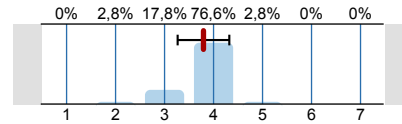
n=109
mw=4,11
s=0,71

3.11 Die Anforderungen waren...



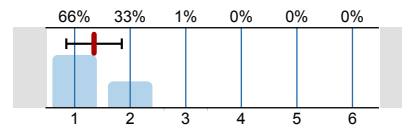
n=108
mw=4,22
s=0,6

3.12 Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...



n=107
mw=3,79
s=0,53

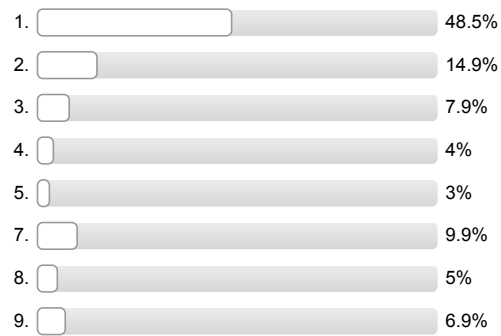
3.13 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:



n=103
mw=1,35
s=0,5

Fragen zur Person

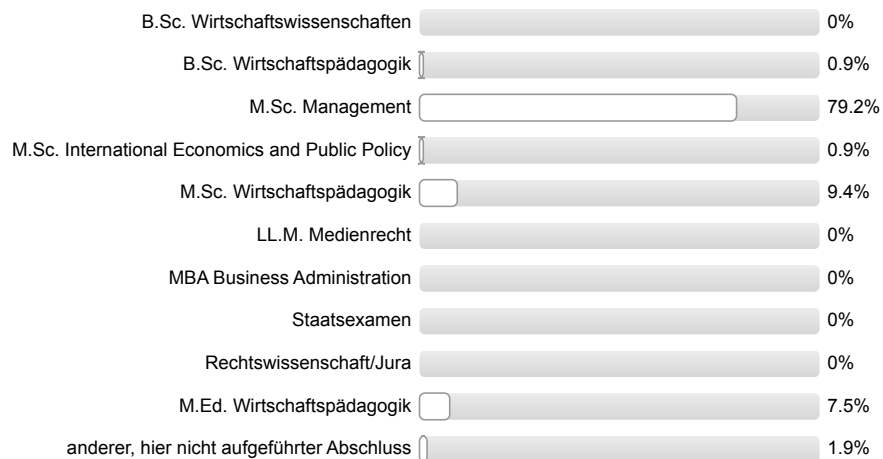
4.4 Ich studiere im...



n=101

Studiengänge

Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen sind möglich.)



n=106

Besuchsgrund

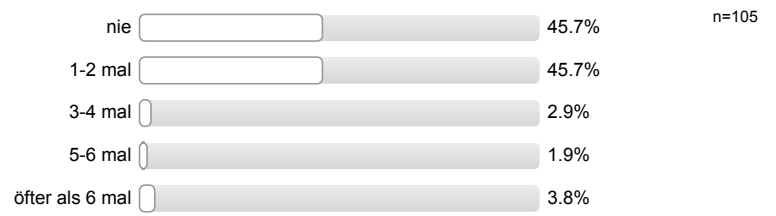
Grund für den Besuch dieser Übung (Mehrfachnennungen sind möglich.)



n=154

Fehlzeiten

4.7 Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

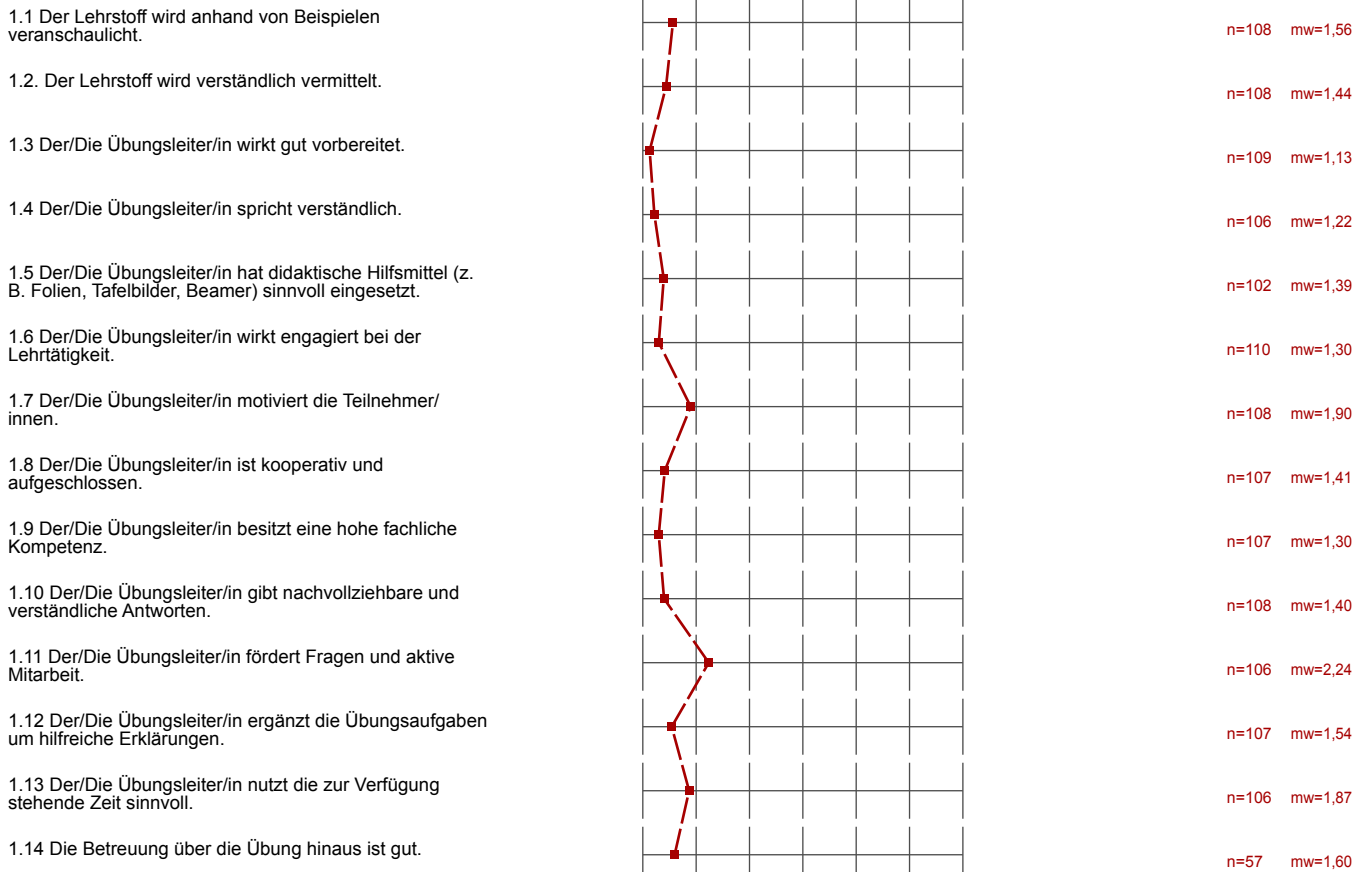


Profillinie

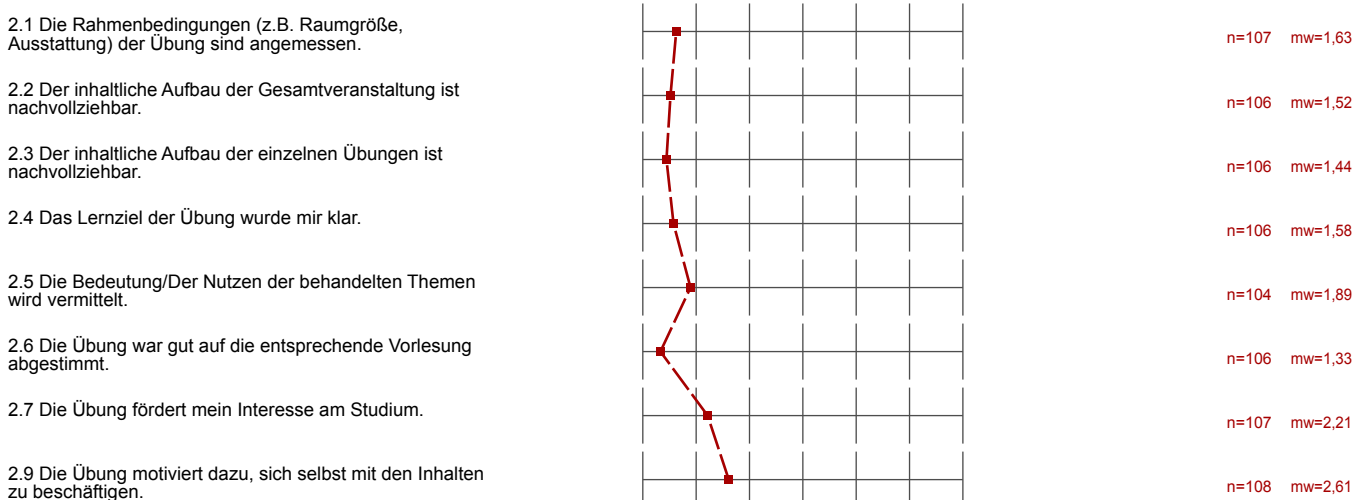
Teilbereich: **FB 03 - Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Franz Zinser**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Performancemessung und Anreizgestaltung (LS_Velthuis_WS1415_06)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin

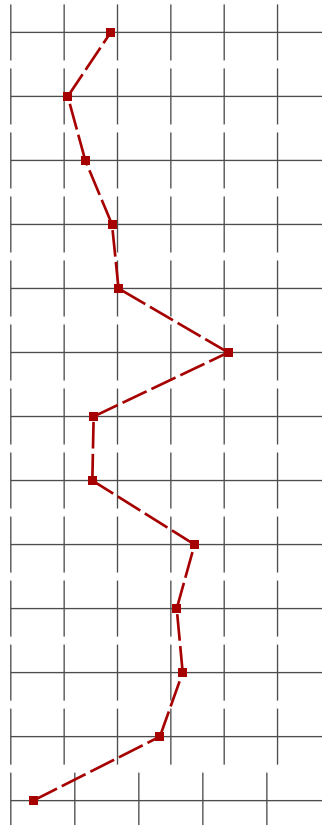


Bewertung der Lehrveranstaltung



Leistungsstand

- 3.1 Die Studierenden in der Übung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.
- 3.2 Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.
- 3.3 Das Thema der Übung hat mich interessiert.
- 3.4 Ich bereite die Übung regelmäßig vor oder nach.
- 3.5 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Übungen hoch.
- 3.6 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Übung.
- 3.7 Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.
- 3.8 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Übung ein?
- 3.9 Die Menge des Lehrstoffes war...
- 3.10 Das Tempo der Veranstaltung war...
- 3.11 Die Anforderungen waren...
- 3.12 Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...
- 3.13 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:



n=102 mw=2,87
 n=103 mw=2,07
 n=106 mw=2,40
 n=107 mw=2,90
 n=103 mw=3,02
 n=105 mw=5,08
 n=105 mw=2,55
 n=106 mw=2,53
 n=108 mw=4,44
 n=109 mw=4,11
 n=108 mw=4,22
 n=107 mw=3,79
 n=103 mw=1,35