

# Alexander Bantz

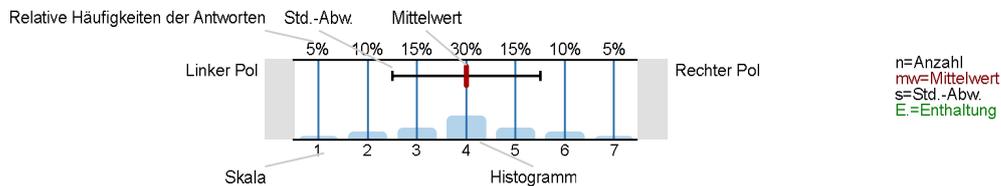
Controlling (FB03\_Wiwi\_SoSe17\_27)  
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 111



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



### 1. Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin

1.3)	1.1 Der Lehrstoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	trifft völlig zu	69,7% 23,9% 5,5% 0% 0,9% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=109 mw=1,39 s=0,68
1.4)	1.2. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.	trifft völlig zu	72% 25,2% 2,8% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=107 mw=1,31 s=0,52
1.5)	1.3 Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.	trifft völlig zu	91,7% 7,3% 0,9% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=109 mw=1,09 s=0,32
1.6)	1.4 Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.	trifft völlig zu	59,4% 30,2% 9,4% 0% 0,9% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=106 mw=1,53 s=0,75
1.7)	1.5 Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.	trifft völlig zu	69,8% 25,5% 4,7% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=106 mw=1,35 s=0,57
1.8)	1.6 Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.	trifft völlig zu	83% 16% 0,9% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=106 mw=1,18 s=0,41
1.9)	1.7 Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer/innen.	trifft völlig zu	63,3% 32,1% 4,6% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=109 mw=1,41 s=0,58
1.10)	1.8 Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft völlig zu	81,7% 14,4% 3,8% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=104 mw=1,22 s=0,5
1.11)	1.9 Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.	trifft völlig zu	84% 14,2% 1,9% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=106 mw=1,18 s=0,43

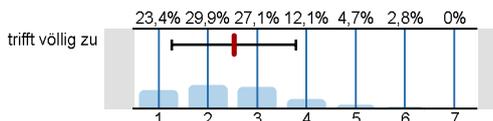
1.12) 1.10 Der/Die Übungsleiter/in gibt nachvollziehbare und verständliche Antworten.		trifft gar nicht zu	n=105 mw=1,3 s=0,52
1.13) 1.11 Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.		trifft gar nicht zu	n=107 mw=1,47 s=0,65
1.14) 1.12 Der/Die Übungsleiter/in ergänzt die Übungsaufgaben um hilfreiche Erklärungen.		trifft gar nicht zu	n=109 mw=1,39 s=0,68
1.15) 1.13 Der/Die Übungsleiter/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll.		trifft gar nicht zu	n=108 mw=1,47 s=0,61
1.16) 1.14 Die Betreuung über die Übung hinaus ist gut.		trifft gar nicht zu	n=32 mw=1,38 s=0,61 E.=73

## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung

2.3) 2.1 Die Rahmenbedingungen (z. B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.		trifft gar nicht zu	n=109 mw=1,65 s=1,01
2.4) 2.2 Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.		trifft gar nicht zu	n=110 mw=1,47 s=0,73
2.5) 2.3 Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Übungen ist nachvollziehbar.		trifft gar nicht zu	n=107 mw=1,44 s=0,62
2.6) 2.4 Das Lernziel der Übung wurde mir klar.		trifft gar nicht zu	n=106 mw=1,5 s=0,72
2.7) 2.5 Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.		trifft gar nicht zu	n=109 mw=1,6 s=0,79
2.8) 2.6 Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.		trifft gar nicht zu	n=104 mw=1,48 s=0,72
2.9) 2.7 Die Übung fördert mein Interesse am Studium.		trifft gar nicht zu	n=106 mw=2,01 s=1,13
2.10) 2.8 Haben Sie neben dieser Veranstaltung weitere Übungen zur zugehörigen Vorlesung besucht?			

nein	<input type="checkbox"/>	87.2%	n=86
ja	<input type="checkbox"/>	12.8%	

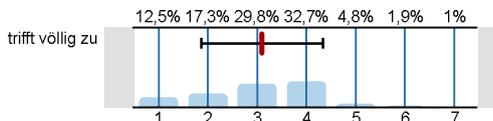
2.11) 2.9 Die Übung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



n=107  
mw=2,53  
s=1,26

3. Leistungsstand

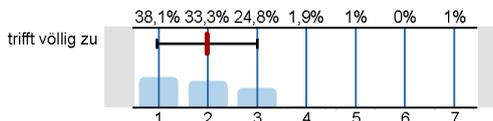
3.1) 3.1 Die Studierenden in der Übung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



trifft gar nicht zu

n=104  
mw=3,1  
s=1,23

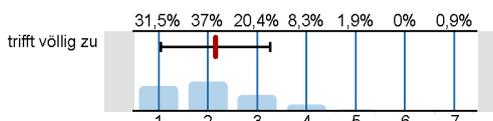
3.2) 3.2 Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.



trifft gar nicht zu

n=105  
mw=1,98  
s=1,02

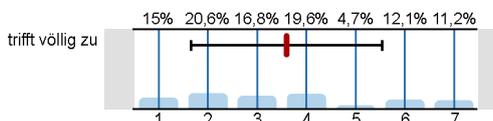
3.3) 3.3 Das Thema der Übung hat mich interessiert.



trifft gar nicht zu

n=108  
mw=2,16  
s=1,11

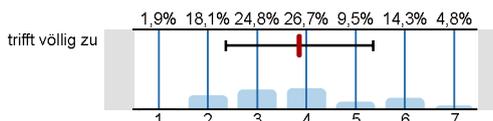
3.4) 3.4 Ich bereite die Übung regelmäßig vor oder nach.



trifft gar nicht zu

n=107  
mw=3,6  
s=1,94

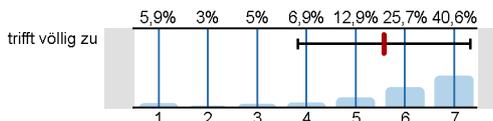
3.5) 3.5 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Übungen hoch.



trifft gar nicht zu

n=105  
mw=3,86  
s=1,5

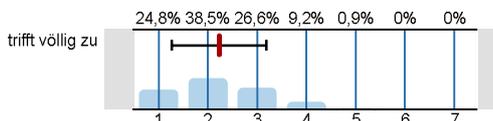
3.6) 3.6 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Übung.



trifft gar nicht zu

n=101  
mw=5,57  
s=1,75

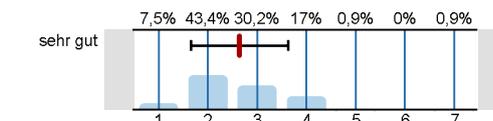
3.7) 3.7 Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



trifft gar nicht zu

n=109  
mw=2,23  
s=0,96

3.8) 3.8 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Übung ein?

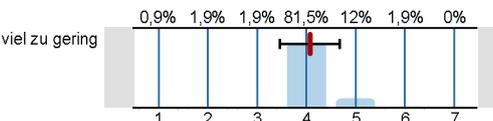


sehr gut

sehr schlecht

n=106  
mw=2,64  
s=0,99

3.9) 3.9 Die Menge des Lehrstoffes war...

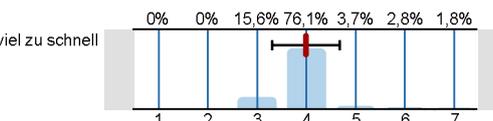


viel zu gering

viel zu umfangreich

n=108  
mw=4,07  
s=0,61

3.10) 3.10 Das Tempo der Veranstaltung war...

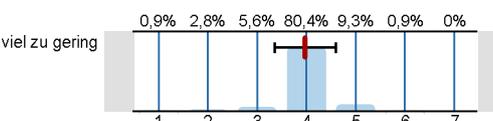


viel zu schnell

viel zu langsam

n=109  
mw=3,99  
s=0,69

3.11) 3.11 Die Anforderungen waren...

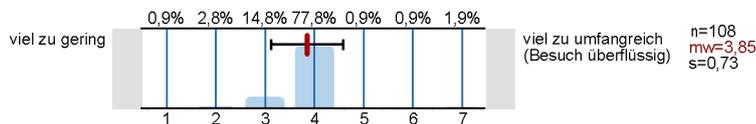


viel zu gering

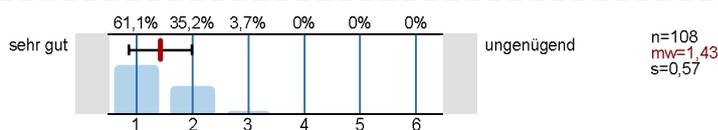
viel zu hoch

n=107  
mw=3,97  
s=0,62

3.12) 3.12 Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...

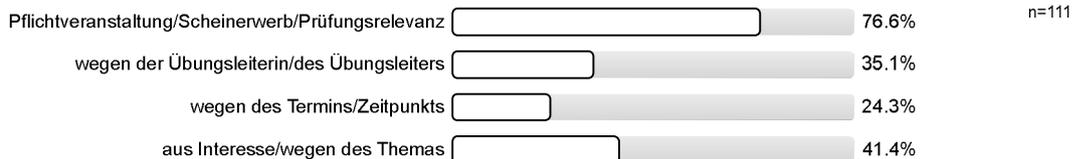


3.13) 3.13 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:



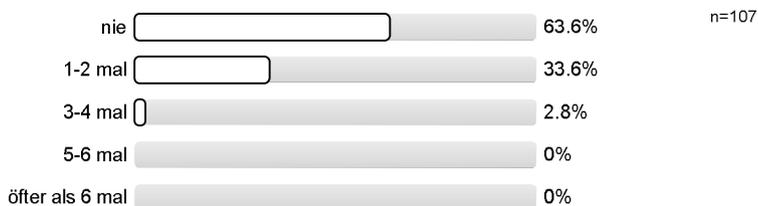
### 6. Besuchsgrund

6.1) Grund für den Besuch dieser Übung (Mehrfachnennungen sind möglich.)



### 7. Fehlzeiten

7.1) 4.7 Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

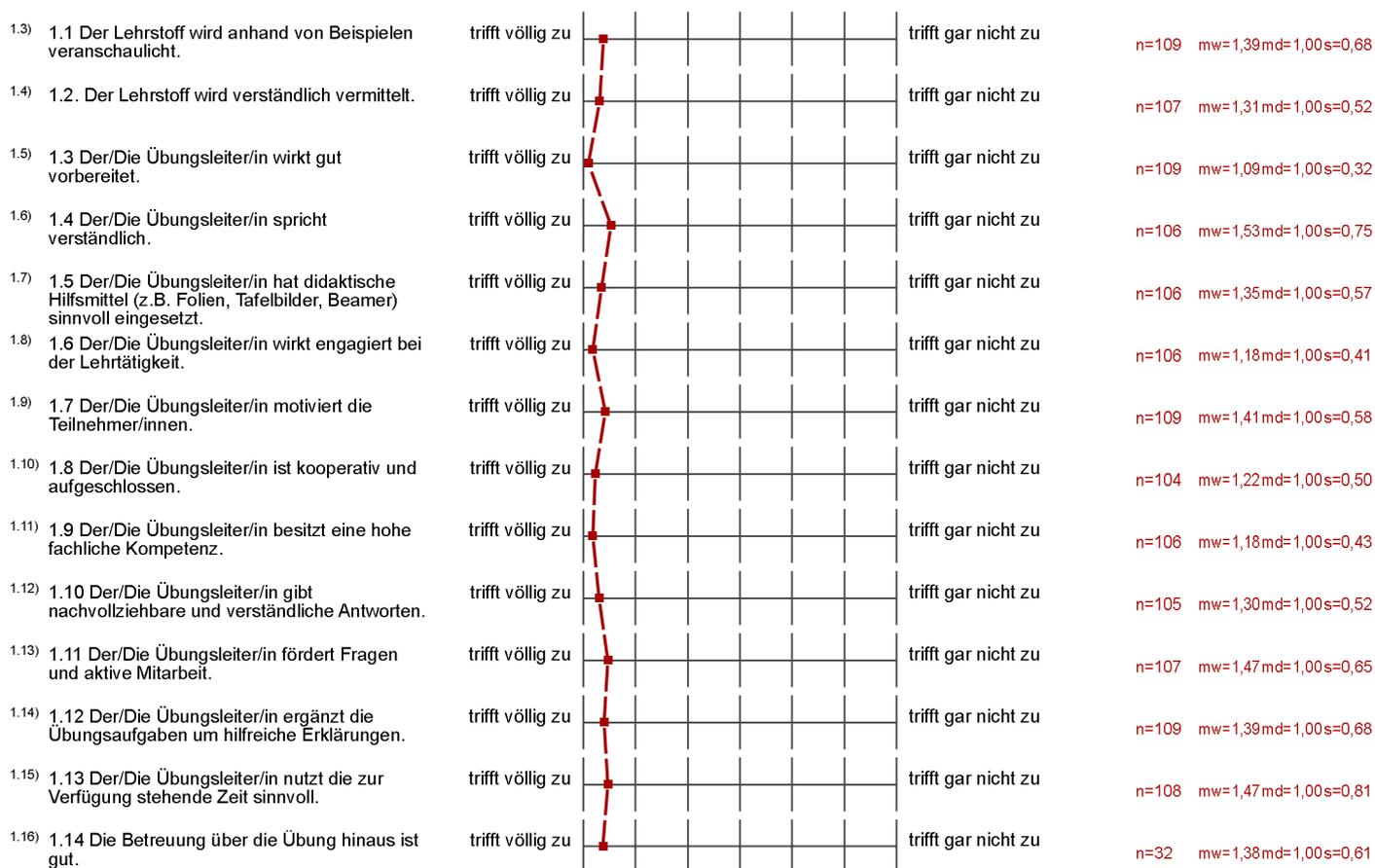


# Profilinie

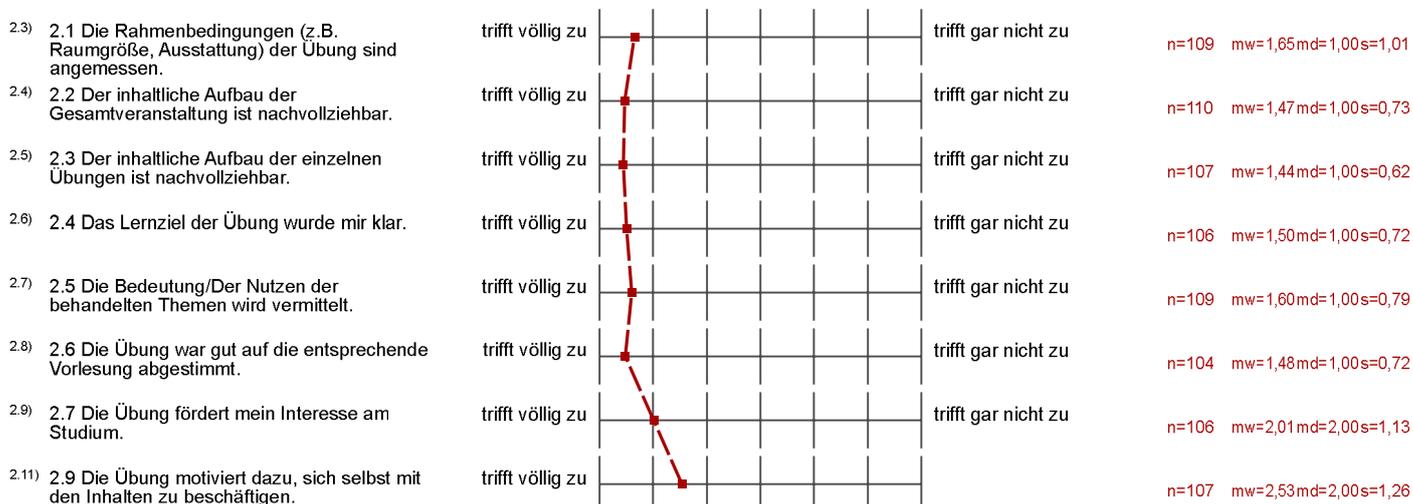
Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Alexander Bantz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Controlling (FB03\_Wwi\_SoSe17\_27)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin



## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung



3. Leistungsstand

