

Alexander Bantz

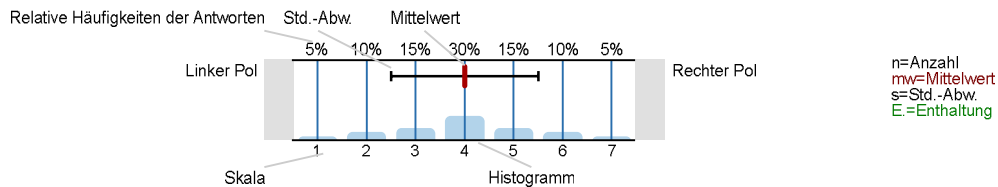
Controlling (FB03_Wiwi_SoSe17_26)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 138



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



1. Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin

1.3)	1.1 Der Lehrstoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	trifft völlig zu	72,6% 25,9% 1,5% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=135 mw=1,29 s=0,49
1.4)	1.2. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.	trifft völlig zu	76,9% 20,9% 2,2% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=134 mw=1,25 s=0,49
1.5)	1.3 Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.	trifft völlig zu	94% 6% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=134 mw=1,06 s=0,24
1.6)	1.4 Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.	trifft völlig zu	73,7% 21,1% 4,5% 0,8% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=133 mw=1,32 s=0,6
1.7)	1.5 Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.	trifft völlig zu	79,8% 16,1% 3,2% 0,8% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=124 mw=1,25 s=0,55 E.=1
1.8)	1.6 Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.	trifft völlig zu	87,1% 11,4% 1,5% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=132 mw=1,14 s=0,39
1.9)	1.7 Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer/innen.	trifft völlig zu	68,9% 25,8% 4,5% 0,8% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=132 mw=1,37 s=0,61
1.10)	1.8 Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft völlig zu	78,6% 18,3% 3,1% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=131 mw=1,24 s=0,5
1.11)	1.9 Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.	trifft völlig zu	92,6% 6,7% 0,7% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=135 mw=1,08 s=0,3

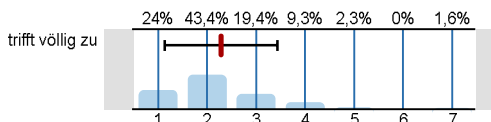
1.12) 1.10 Der/Die Übungsleiter/in gibt nachvollziehbare und verständliche Antworten.	trifft völlig zu	81,5% 16,2% 2,3% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=130 mw=1,21 s=0,46
1.13) 1.11 Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft völlig zu	69,7% 19,7% 8,3% 2,3% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=132 mw=1,43 s=0,74
1.14) 1.12 Der/Die Übungsleiter/in ergänzt die Übungsaufgaben um hilfreiche Erklärungen.	trifft völlig zu	74,8% 22,1% 3,1% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=131 mw=1,28 s=0,52
1.15) 1.13 Der/Die Übungsleiter/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll.	trifft völlig zu	82,3% 11,5% 4,6% 0,8% 0% 0,8% 0%	trifft gar nicht zu	n=130 mw=1,27 s=0,7
1.16) 1.14 Die Betreuung über die Übung hinaus ist gut.	trifft völlig zu	76,2% 14,3% 9,5% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=42 mw=1,33 s=0,65 E.=86

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

2.3) 2.1 Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.	trifft völlig zu	33,8% 28,6% 19,5% 9% 5,3% 2,3% 1,5%	trifft gar nicht zu	n=133 mw=2,36 s=1,41
2.4) 2.2 Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft völlig zu	55,2% 37,3% 7,5% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=134 mw=1,52 s=0,63
2.5) 2.3 Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Übungen ist nachvollziehbar.	trifft völlig zu	62,9% 33,3% 3,8% 0% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=132 mw=1,41 s=0,57
2.6) 2.4 Das Lernziel der Übung wurde mir klar.	trifft völlig zu	52,3% 39,4% 6,8% 1,5% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=132 mw=1,58 s=0,69
2.7) 2.5 Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft völlig zu	47% 34,1% 12,9% 4,5% 1,5% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=132 mw=1,8 s=0,94
2.8) 2.6 Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.	trifft völlig zu	63,4% 27,5% 6,9% 2,3% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=131 mw=1,48 s=0,73
2.9) 2.7 Die Übung fördert mein Interesse am Studium.	trifft völlig zu	42,5% 32,8% 11,9% 9,7% 0,7% 1,5% 0,7%	trifft gar nicht zu	n=134 mw=2,01 s=1,2
2.10) 2.8 Haben Sie neben dieser Veranstaltung weitere Übungen zur zugehörigen Vorlesung besucht?				



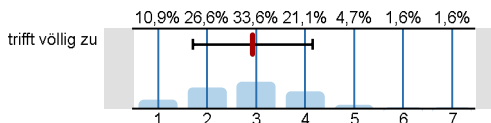
2.11) 2.9 Die Übung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



n=129
mw=2,29
s=1,15

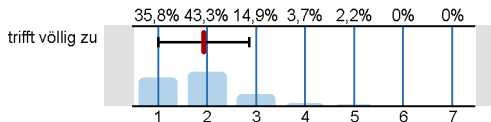
3. Leistungsstand

3.1) 3.1 Die Studierenden in der Übung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



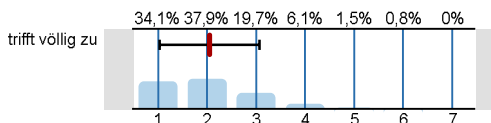
n=128
mw=2,93
s=1,22

3.2) 3.2 Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.



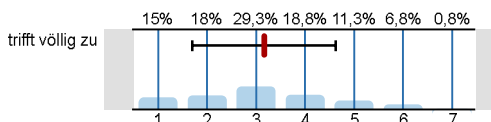
n=134
mw=1,93
s=0,93

3.3) 3.3 Das Thema der Übung hat mich interessiert.



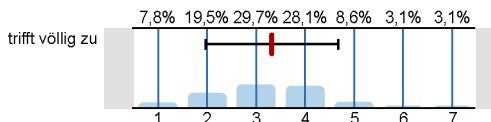
n=132
mw=2,05
s=1,02

3.4) 3.4 Ich bereite die Übung regelmäßig vor oder nach.



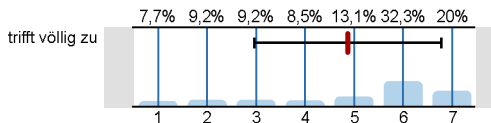
n=133
mw=3,17
s=1,46

3.5) 3.5 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Übungen hoch.



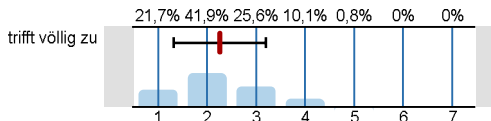
n=128
mw=3,32
s=1,35

3.6) 3.6 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Übung.



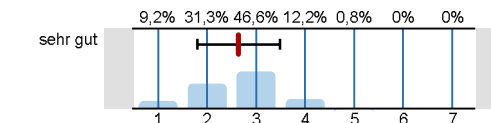
n=130
mw=4,87
s=1,91

3.7) 3.7 Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



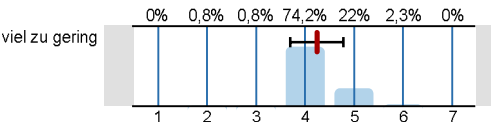
n=129
mw=2,26
s=0,94

3.8) 3.8 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Übung ein?



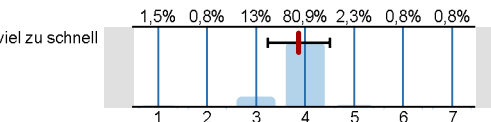
n=131
mw=2,64
s=0,84

3.9) 3.9 Die Menge des Lehrstoffes war...



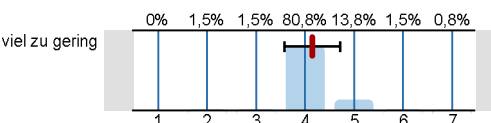
n=132
mw=4,24
s=0,54

3.10) 3.10 Das Tempo der Veranstaltung war...



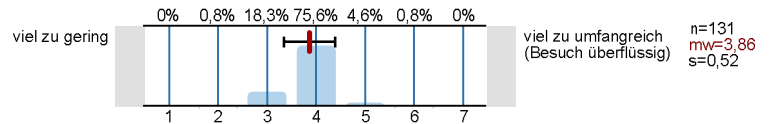
n=131
mw=3,87
s=0,64

3.11) 3.11 Die Anforderungen waren...

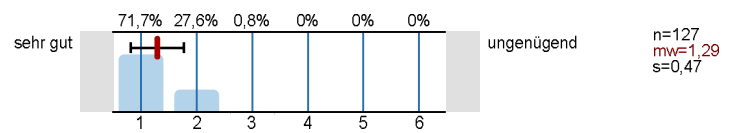


n=130
mw=4,15
s=0,57

3.12) 3.12 Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...

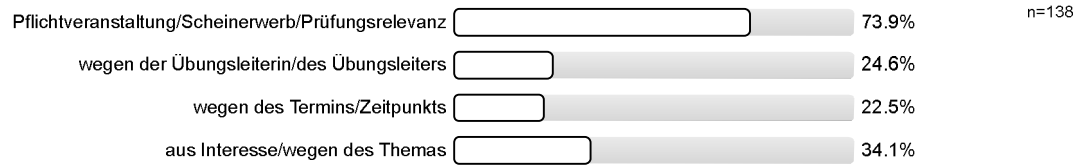


3.13) 3.13 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:



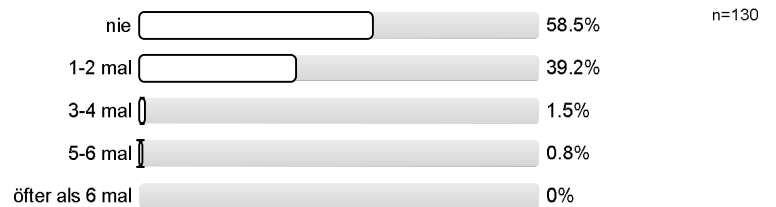
6. Besuchsgrund

6.1) Grund für den Besuch dieser Übung (Mehrfachnennungen sind möglich.)



7. Fehlzeiten

7.1) 4.7 Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

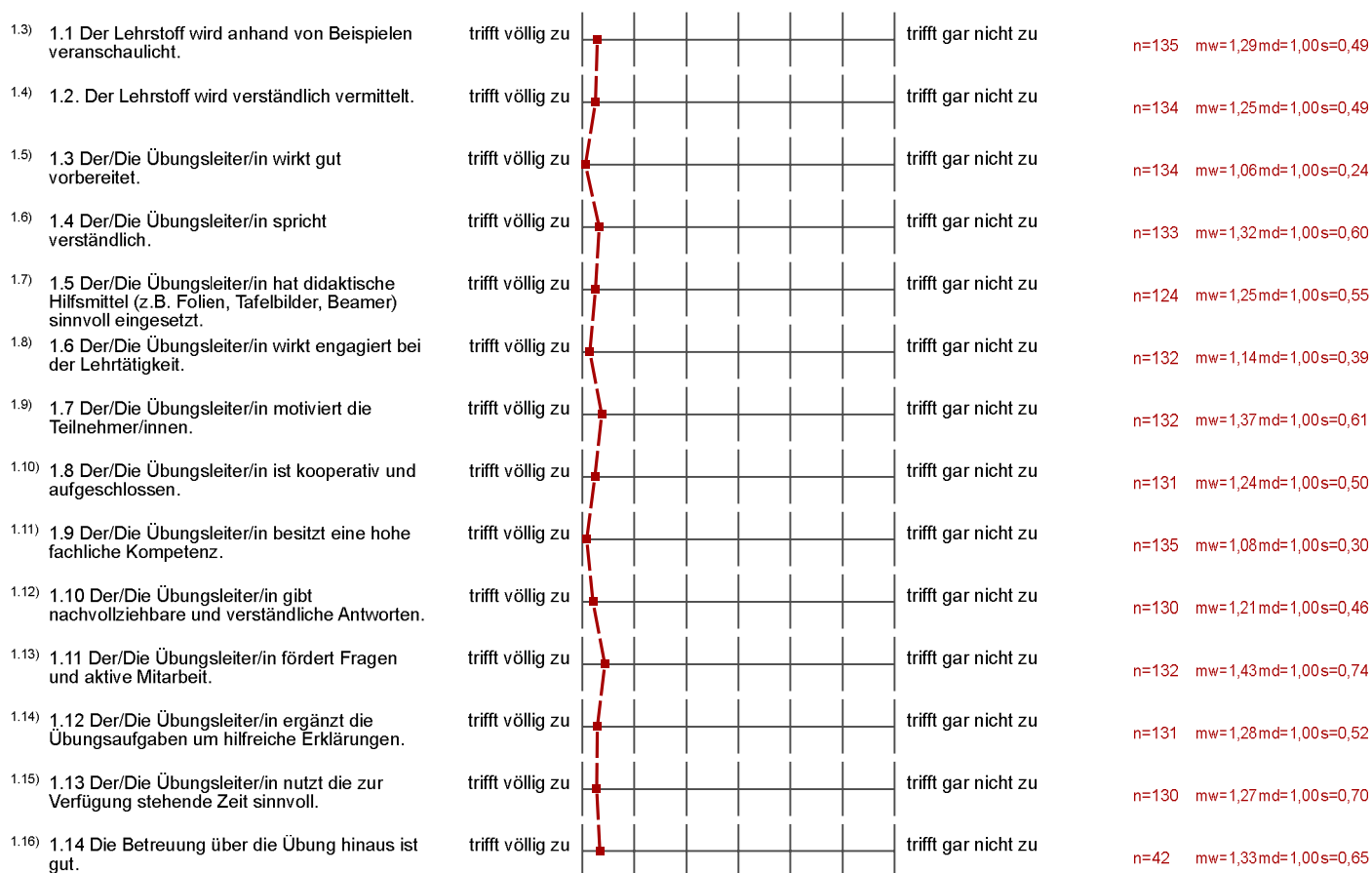


Profilinie

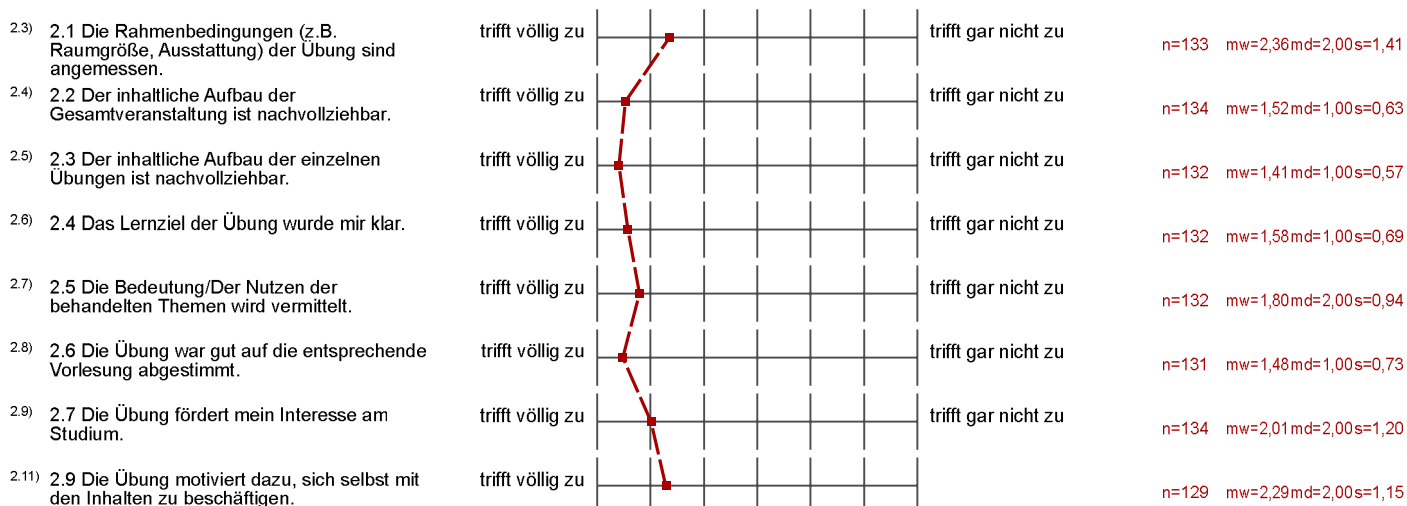
Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Alexander Bantz
 Titel der Lehrveranstaltung: Controlling (FB03_Wwi_SoSe17_26)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin



2. Bewertung der Lehrveranstaltung



3. Leistungsstand

