

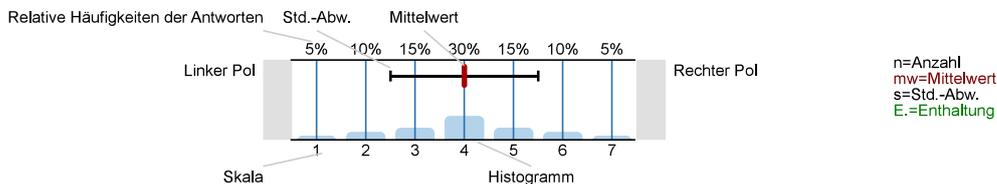
**Dr. Julia Ortner / Philipp Dilg**  
 Performancemessung und Anreizgestaltung (WiSe 17/18)  
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 88



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

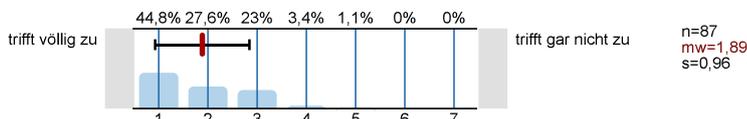
Fragestext



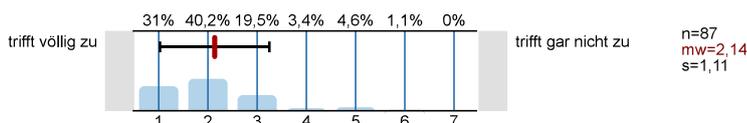
1. Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin

1.3)	1.1 Der Lehrstoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	trifft völlig zu	30,6% 42,4% 20% 2,4% 2,4% 2,4% 0%	trifft gar nicht zu	n=85 mw=2,11 s=1,09
1.4)	1.2. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.	trifft völlig zu	32,9% 44,7% 17,6% 4,7% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=85 mw=1,94 s=0,84
1.5)	1.3 Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.	trifft völlig zu	43,7% 42,5% 8% 3,4% 2,3% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=87 mw=1,78 s=0,91
1.6)	1.4 Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.	trifft völlig zu	62,4% 29,4% 4,7% 3,5% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=85 mw=1,49 s=0,75
1.7)	1.5 Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.	trifft völlig zu	53,1% 27,2% 16% 3,7% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=81 mw=1,7 s=0,87 E.=3
1.8)	1.6 Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.	trifft völlig zu	48,9% 37,5% 10,2% 2,3% 1,1% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=88 mw=1,69 s=0,84
1.9)	1.7 Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer/innen.	trifft völlig zu	34,1% 30,6% 22,4% 7,1% 5,9% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=85 mw=2,2 s=1,16
1.10)	1.8 Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft völlig zu	52,4% 33,3% 10,7% 3,6% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=84 mw=1,65 s=0,81
1.11)	1.9 Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.	trifft völlig zu	48,9% 34,1% 10,2% 5,7% 0% 0% 1,1%	trifft gar nicht zu	n=88 mw=1,78 s=1,03

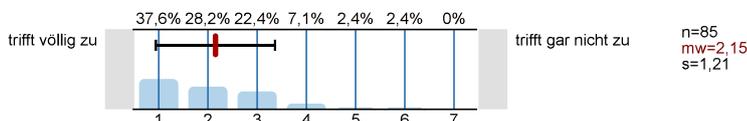
1.12) 1.10 Der/Die Übungsleiter/in gibt nachvollziehbare und verständliche Antworten.



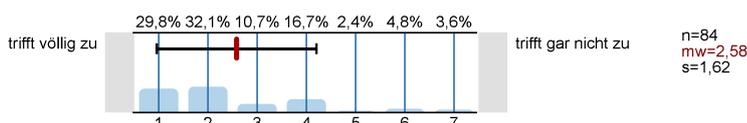
1.13) 1.11 Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



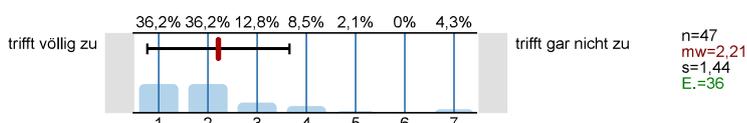
1.14) 1.12 Der/Die Übungsleiter/in ergänzt die Übungsaufgaben um hilfreiche Erklärungen.



1.15) 1.13 Der/Die Übungsleiter/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll.

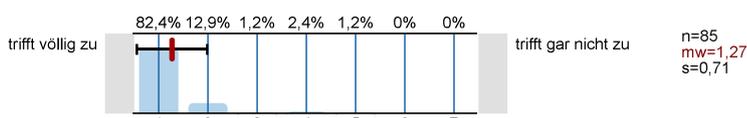


1.16) 1.14 Die Betreuung über die Übung hinaus ist gut.



## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung

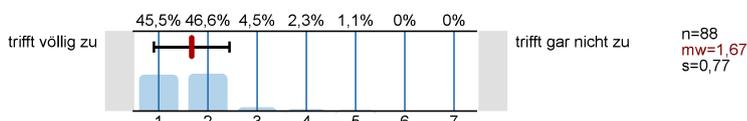
2.3) 2.1 Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.



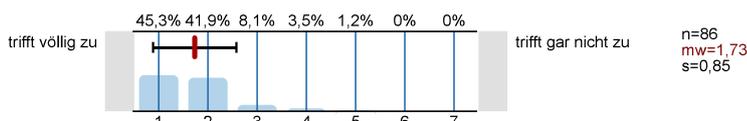
2.4) 2.2 Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



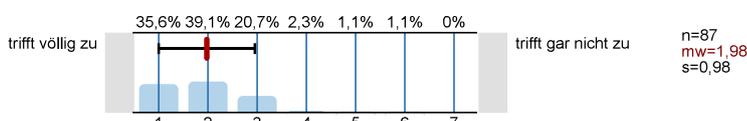
2.5) 2.3 Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Übungen ist nachvollziehbar.



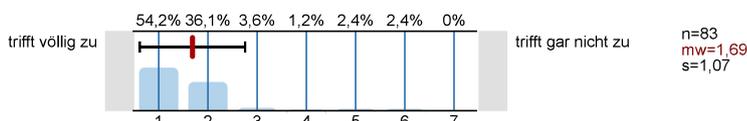
2.6) 2.4 Das Lernziel der Übung wurde mir klar.



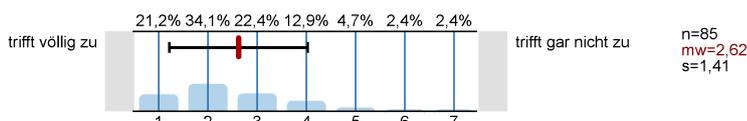
2.7) 2.5 Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



2.8) 2.6 Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



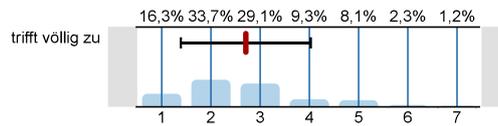
2.9) 2.7 Die Übung fördert mein Interesse am Studium.



2.10) 2.8 Haben Sie neben dieser Veranstaltung weitere Übungen zur zugehörigen Vorlesung besucht?



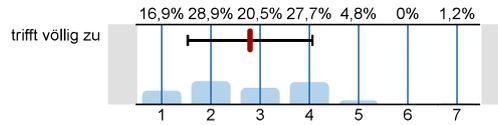
2.11) 2.9 Die Übung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



n=86  
mw=2,71  
s=1,32

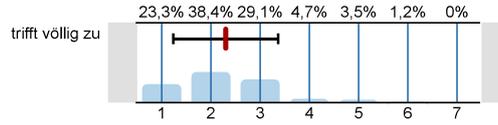
3. Leistungsstand

3.1) 3.1 Die Studierenden in der Übung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



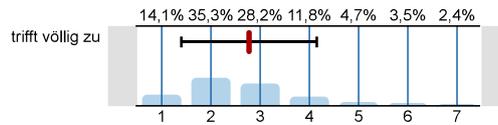
n=83  
mw=2,8  
s=1,27

3.2) 3.2 Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.



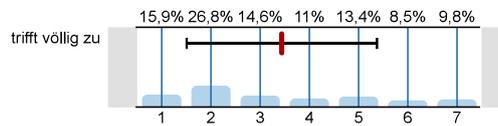
n=86  
mw=2,3  
s=1,06

3.3) 3.3 Das Thema der Übung hat mich interessiert.



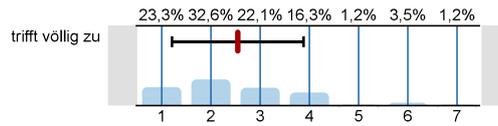
n=85  
mw=2,78  
s=1,37

3.4) 3.4 Ich bereite die Übung regelmäßig vor oder nach.



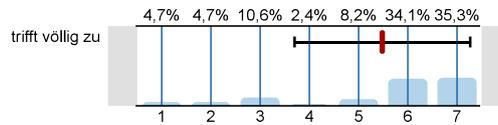
n=82  
mw=3,44  
s=1,93

3.5) 3.5 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Übungen hoch.



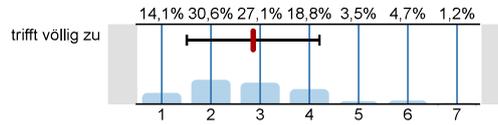
n=86  
mw=2,55  
s=1,33

3.6) 3.6 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Übung.



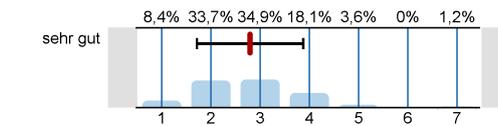
n=85  
mw=5,48  
s=1,78

3.7) 3.7 Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



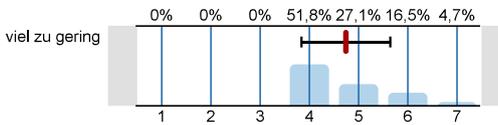
n=85  
mw=2,86  
s=1,35

3.8) 3.8 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Übung ein?



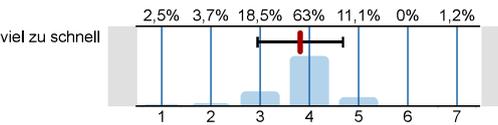
n=83  
mw=2,8  
s=1,08

3.9) 3.9 Die Menge des Lehrstoffes war...



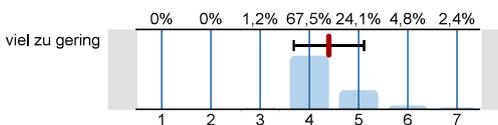
n=85  
mw=4,74  
s=0,9

3.10) 3.10 Das Tempo der Veranstaltung war...



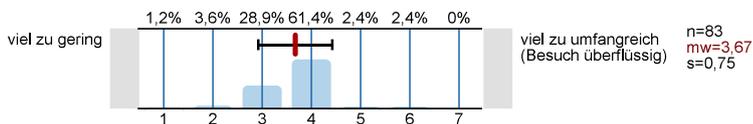
n=81  
mw=3,81  
s=0,87

3.11) 3.11 Die Anforderungen waren...

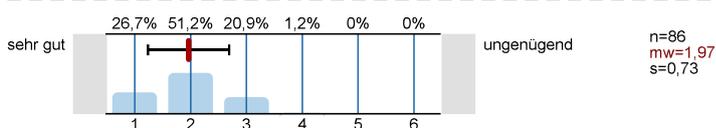


n=83  
mw=4,4  
s=0,71

3.12) 3.12 Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...

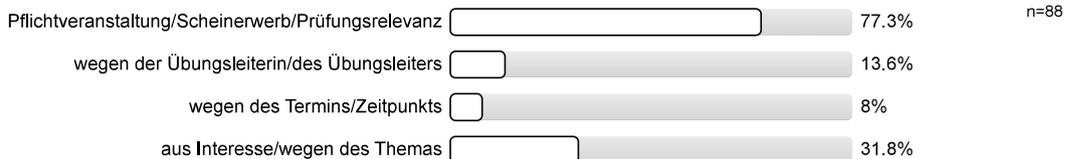


3.13) 3.13 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:



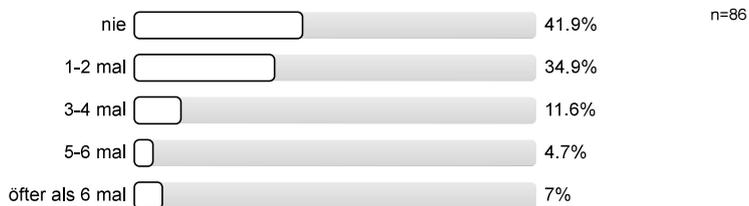
## 6. Besuchsgrund

6.1) Grund für den Besuch dieser Übung (Mehrfachnennungen sind möglich.)



## 7. Fehlzeiten

7.1) 4.7 Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

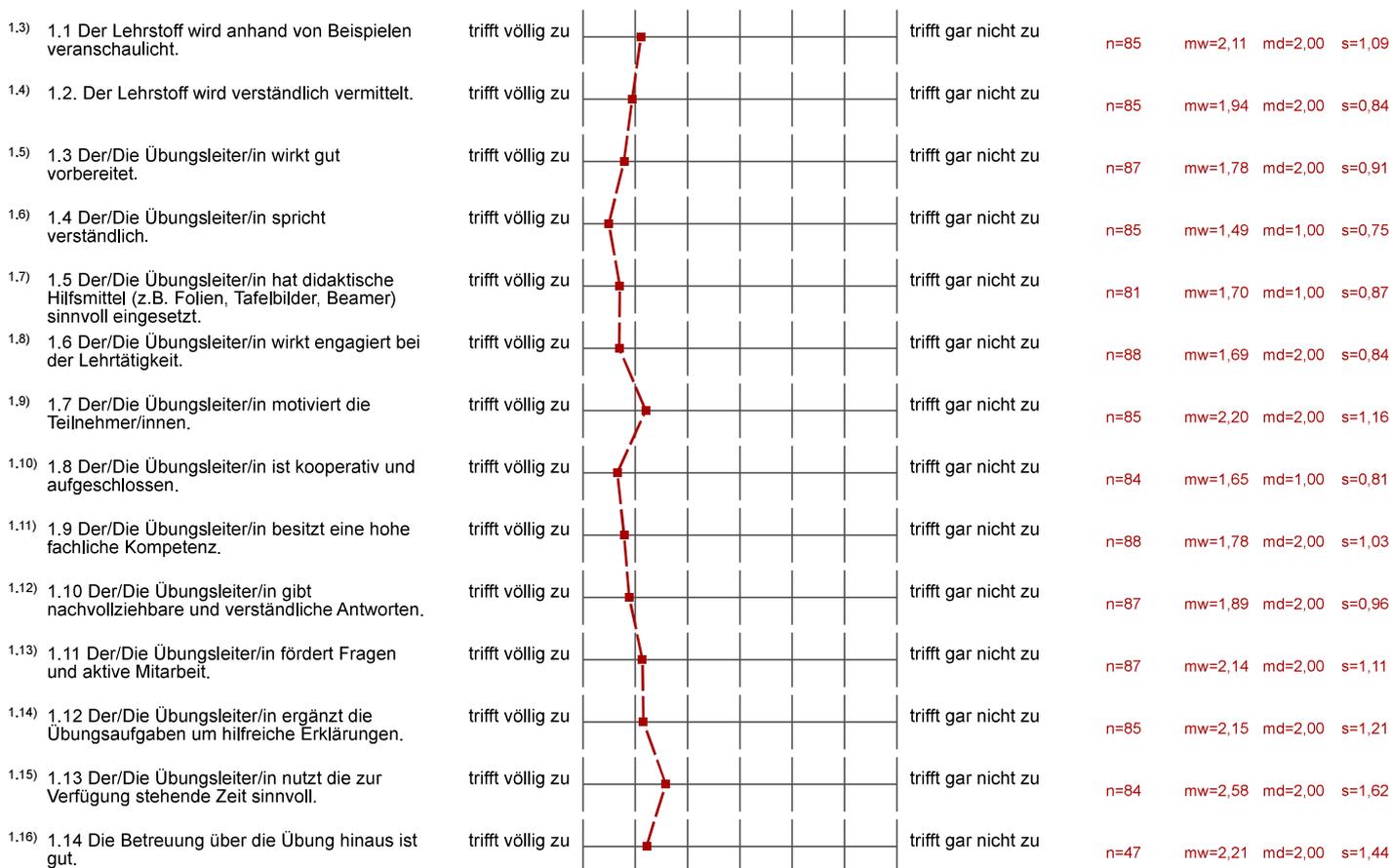


# Profillinie

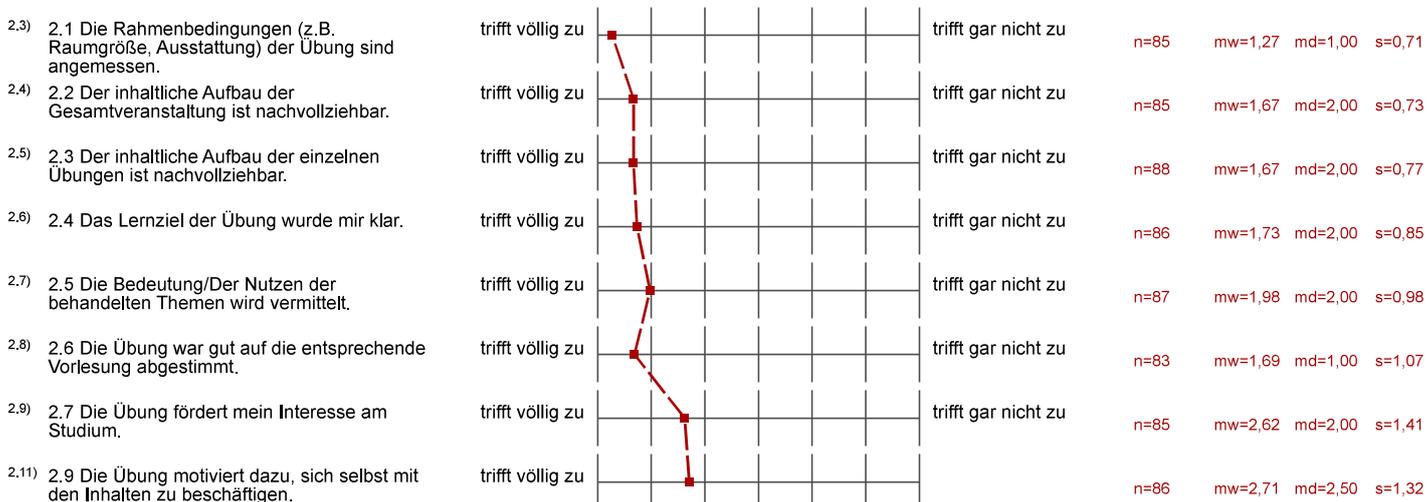
Teilbereich: **FB 03 - Wirtschaftswissenschaften**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Julia Ortner / Philipp Dilg**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Performancemessung und Anreizgestaltung**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin



## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung



3. Leistungsstand

