

Timo Strathmann

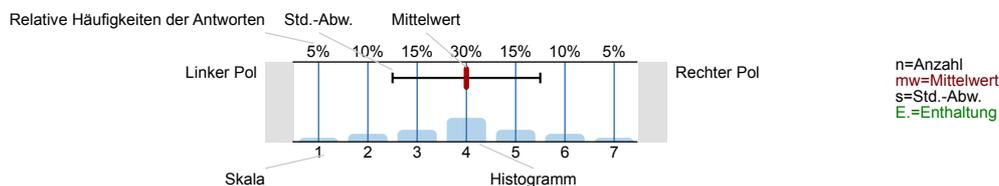
Controlling Übung (SoSe 2018)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 111



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

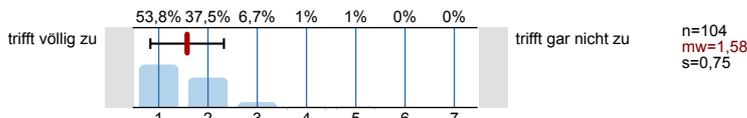
Legende

Fragestext

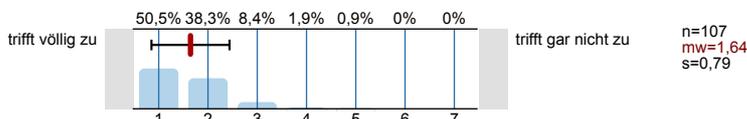


Didaktik des Übungsleiters/der Übungsleiterin

1. Der/Die Übungsleiter/in stellt das Lernziel der Veranstaltung nachvollziehbar dar.



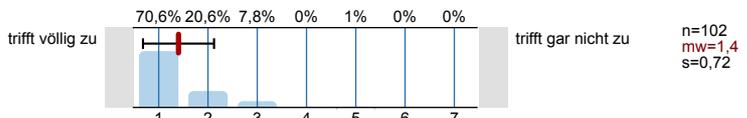
2. Der/Die Übungsleiter/in veranschaulicht den Lehrstoff anhand von Beispielen.



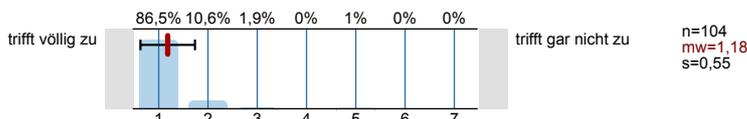
3. Der/Die Übungsleiter/in stellt den Nutzen der behandelten Themen nachvollziehbar dar.



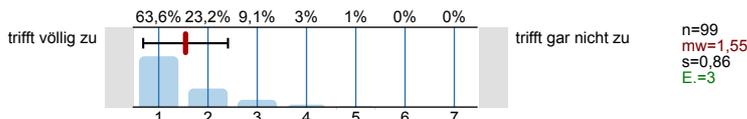
6. Der/Die Übungsleiter/in kann den Lehrstoff verständlich vermitteln.



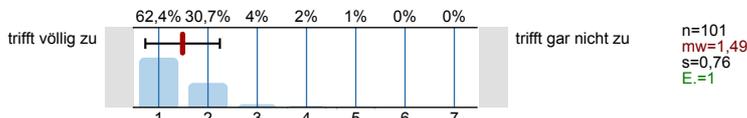
11. Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.



16. Der/Die Übungsleiter/in stellte hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung zur Verfügung.

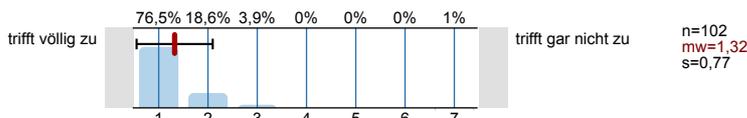


17. Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z. B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.

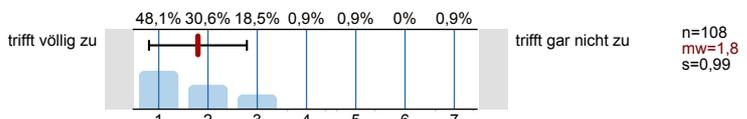


Fachkompetenz des Dozenten/der Dozentin

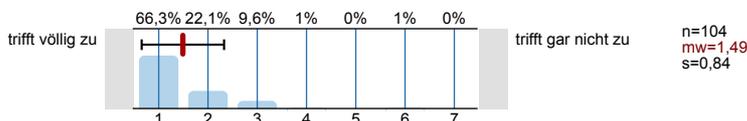
12. Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.



13. Der/Die Übungsleiter/in ergänzt die Übungsaufgaben um hilfreiche Erklärungen.

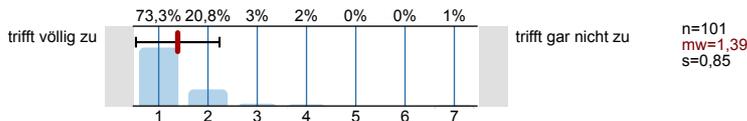


14. Der/Die Übungsleiter/in gibt nachvollziehbare und verständliche Antworten.



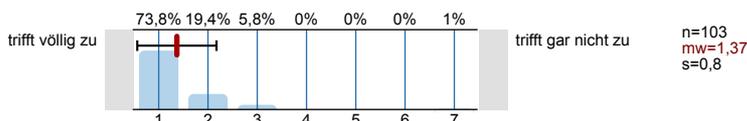
Persönliche Kompetenzen des Übungsleiters/der Übungsleiterin

7. Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.

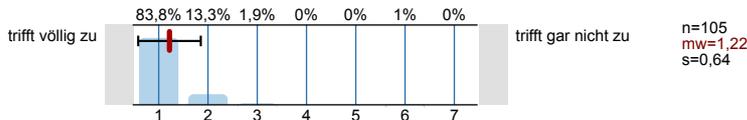


Lehrengagement des Übungsleiters/ der Übungsleiterin

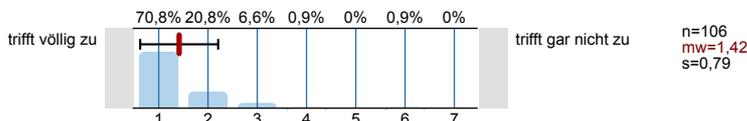
5. Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



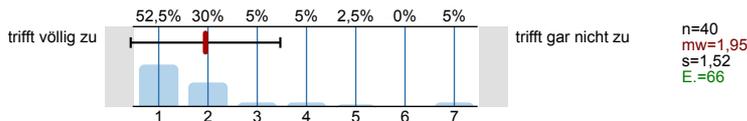
10. Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.



15. Der/Die Übungsleiter/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll.

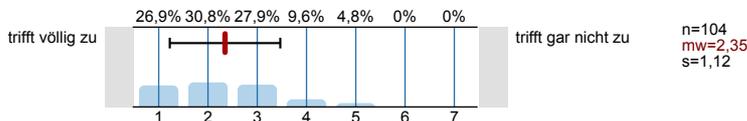


18. Die Kontaktmöglichkeiten (z.B. E-Mail) des Übungsleiters/der Übungsleiterin über die Veranstaltung hinaus sind gut.

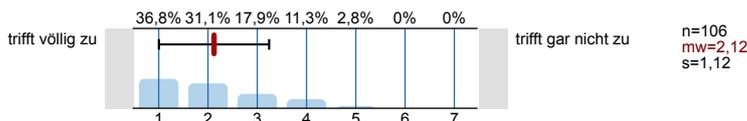


Anregung und Motivation

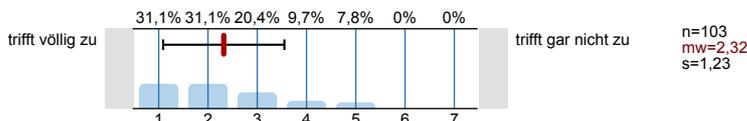
4. Der/Die Übungsleiter/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



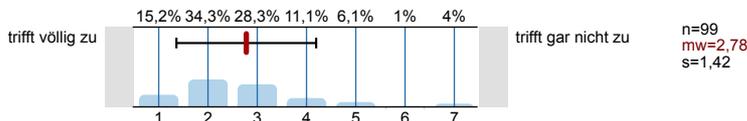
8. Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



9. Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Veranstaltungsteilnehmer/innen dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

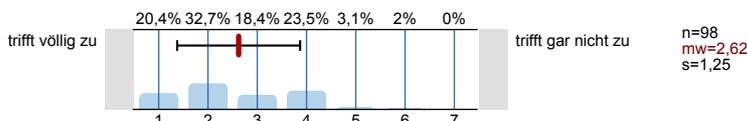


21. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung wird mein Interesse am Studium gefördert.



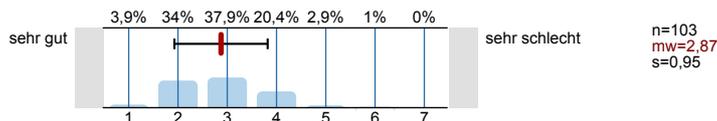
Vorinteresse des Studierenden

25. Das Thema der Übung hat mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.



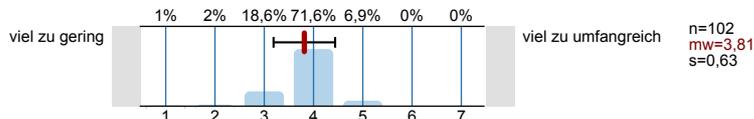
Leistungspotential der Studierenden

29. Wie schätzen Sie ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?



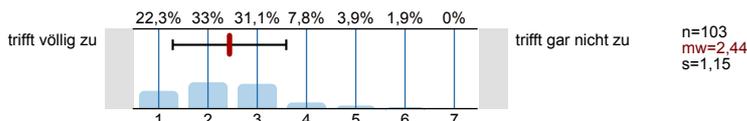
Vorwissen des Studierenden

33. Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...



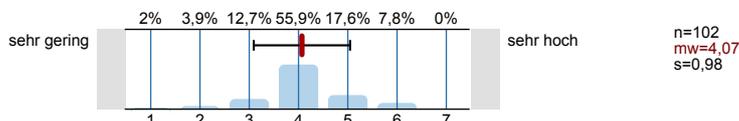
Wissenerwerb

26. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.

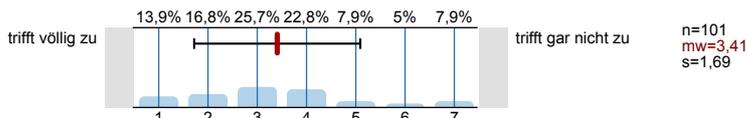


Arbeitsaufwand

28. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen...

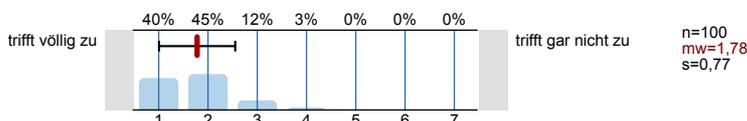


27. Ich bereite die Übung regelmäßig vor und nach.

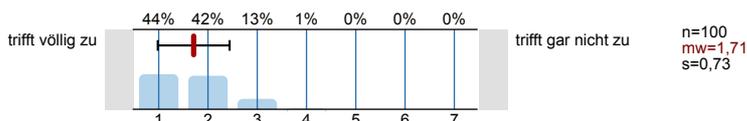


Inhaltlicher Aufbau

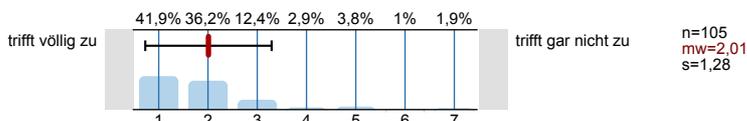
19. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



20. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Übungen ist nachvollziehbar.

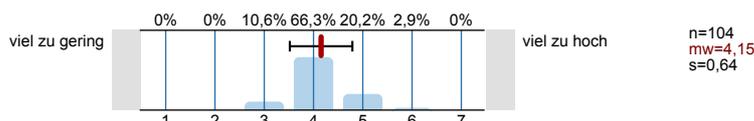


22. Die Übung ist gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.

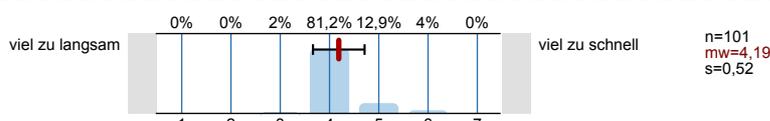


Anforderungen

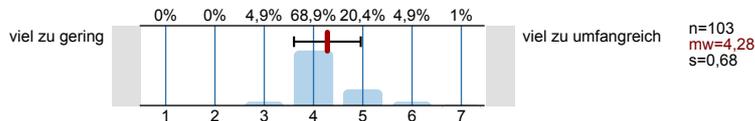
30. Die Anforderungen waren...



32. Das Tempo der Übung war...

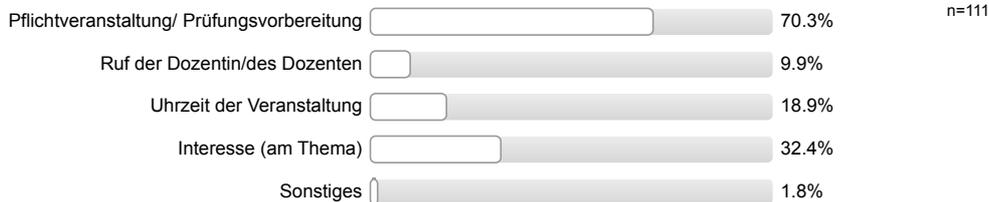


31. Die Menge des Lehrstoffs war...



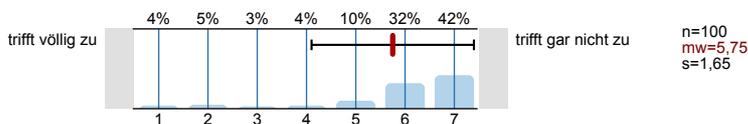
Besuchsgrund

34. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung:
(Mehrfachnennungen möglich.)

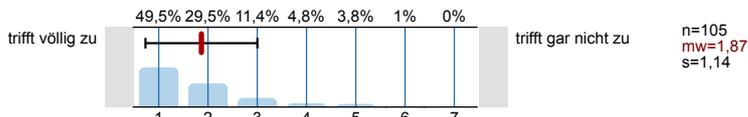


Rahmenbedingungen

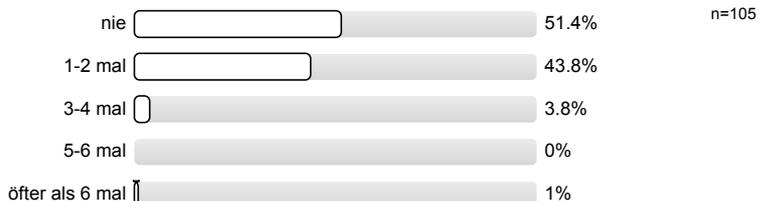
23. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Übung.



24. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.

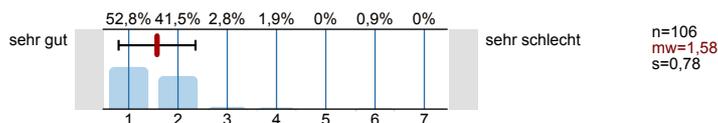


35. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



Gesamtbewertung der Veranstaltung

36. Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung als...



Profillinie

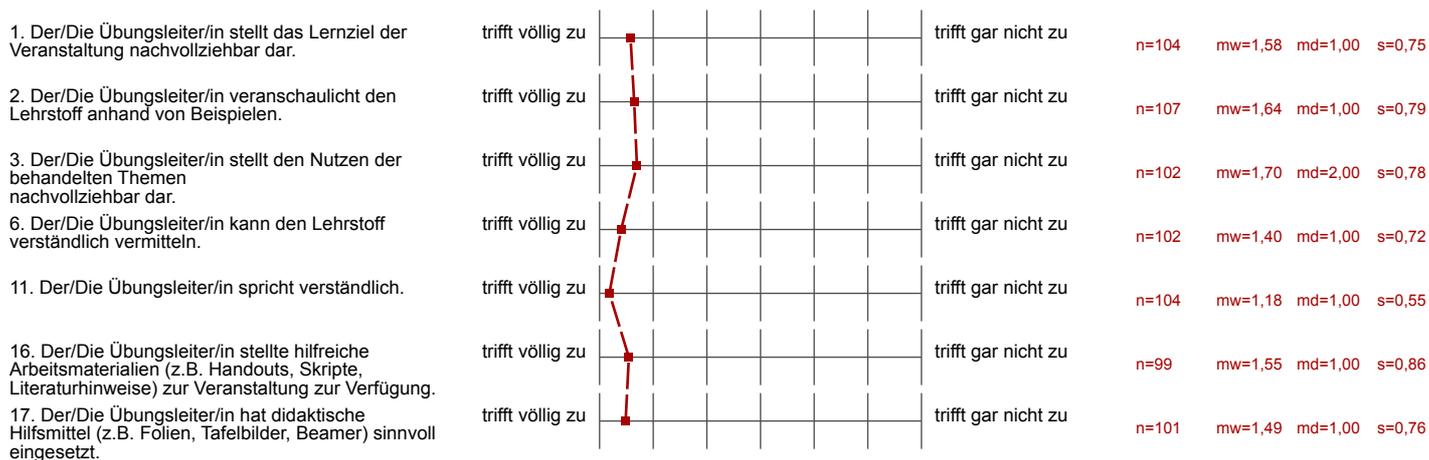
Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Timo Strathmann

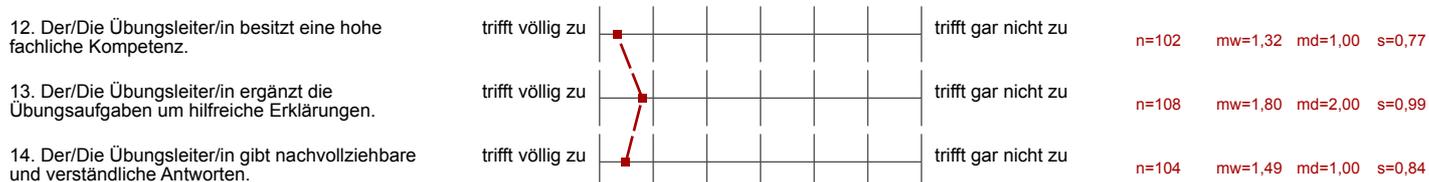
Titel der Lehrveranstaltung: Controlling Übung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Didaktik des Übungsleiters/der Übungsleiterin



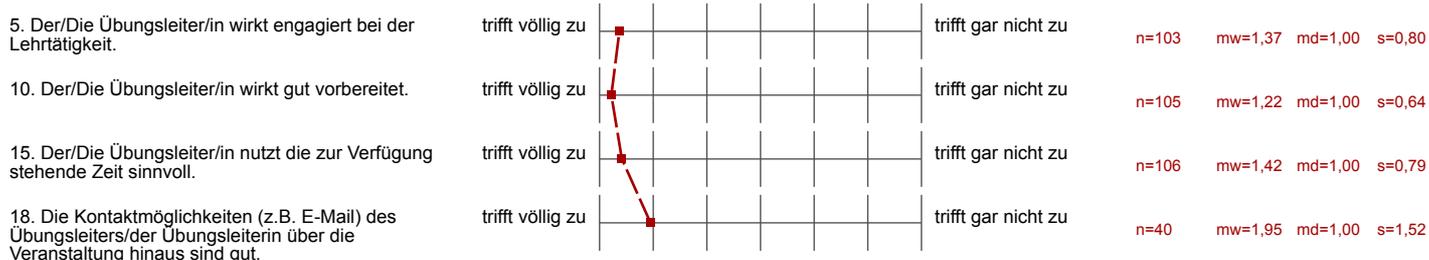
Fachkompetenz des Dozenten/der Dozentin



Persönliche Kompetenzen des Übungsleiters/der Übungsleiterin



Lehrendengagement des Übungsleiters/ der Übungsleiterin



Anregung und Motivation

4. Der/Die Übungsleiter/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=104	mw=2,35	md=2,00	s=1,12
8. Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=106	mw=2,12	md=2,00	s=1,12
9. Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Veranstaltungsteilnehmer/innen dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=103	mw=2,32	md=2,00	s=1,23
21. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung wird mein Interesse am Studium gefördert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=99	mw=2,78	md=3,00	s=1,42

Vorinteresse des Studierenden

25. Das Thema der Übung hat mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=98	mw=2,62	md=2,00	s=1,25
---	------------------	--	---------------------	------	---------	---------	--------

Leistungspotential der Studierenden

29. Wie schätzen Sie ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=103	mw=2,87	md=3,00	s=0,95
---	----------	--	---------------	-------	---------	---------	--------

Vorwissen des Studierenden

33. Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...	viel zu gering		viel zu umfangreich	n=102	mw=3,81	md=4,00	s=0,63
--	----------------	--	---------------------	-------	---------	---------	--------

Wissenerwerb

26. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=103	mw=2,44	md=2,00	s=1,15
---	------------------	--	---------------------	-------	---------	---------	--------

Arbeitsaufwand

28. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen...	sehr gering		sehr hoch	n=102	mw=4,07	md=4,00	s=0,98
27. Ich bereite die Übung regelmäßig vor und nach.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=101	mw=3,41	md=3,00	s=1,69

Inhaltlicher Aufbau

19. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=100	mw=1,78	md=2,00	s=0,77
20. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Übungen ist nachvollziehbar.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=100	mw=1,71	md=2,00	s=0,73
22. Die Übung ist gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=105	mw=2,01	md=2,00	s=1,28

Anforderungen

30. Die Anforderungen waren...	viel zu gering		viel zu hoch	n=104	mw=4,15	md=4,00	s=0,64
--------------------------------	----------------	--	--------------	-------	---------	---------	--------

32. Das Tempo der Übung war...	viel zu langsam ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu schnell	n=101	mw=4,19	md=4,00	s=0,52
31. Die Menge des Lehrstoffs war...	viel zu gering ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu umfangreich	n=103	mw=4,28	md=4,00	s=0,68

Rahmenbedingungen

23. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Übung.	trifft völlig zu ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft gar nicht zu	n=100	mw=5,75	md=6,00	s=1,65
24. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.	trifft völlig zu ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft gar nicht zu	n=105	mw=1,87	md=2,00	s=1,14

Gesamtbewertung der Veranstaltung

36. Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung als...	sehr gut ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	sehr schlecht	n=106	mw=1,58	md=1,00	s=0,78
--	---	---------------	-------	---------	---------	--------