

Alexander Bantz

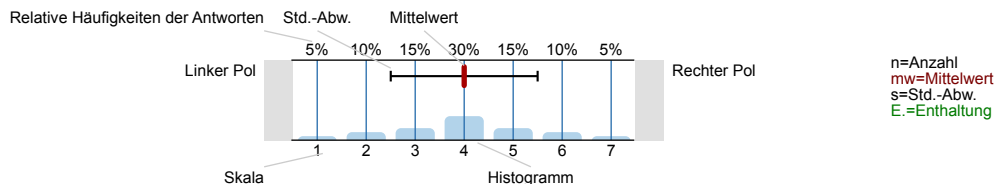
Controlling 2 (FB03_LS_Velthuis_03)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 75



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

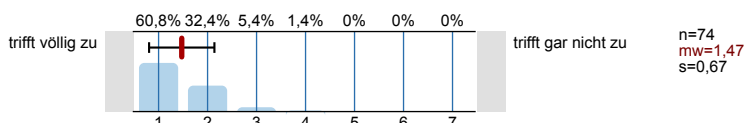
Legende

Fragestext

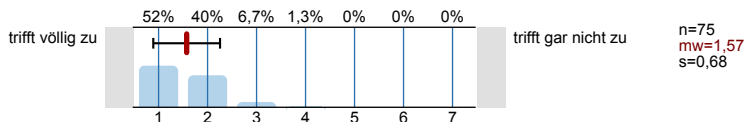


Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin

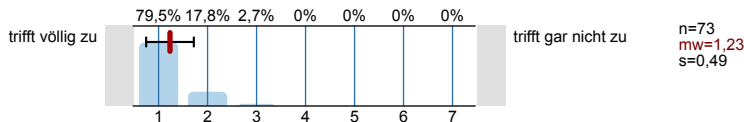
1.1 Der Lehrstoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



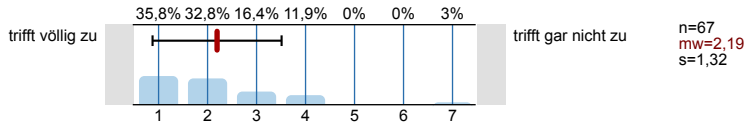
1.2. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



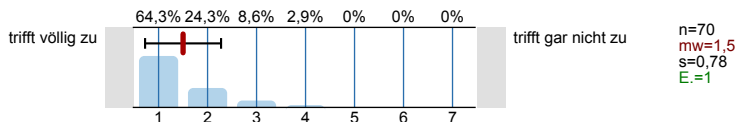
1.3 Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.



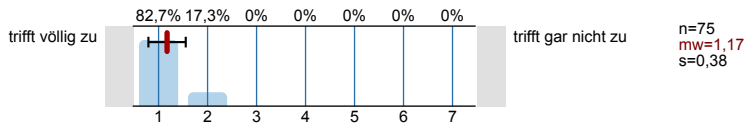
1.4 Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.



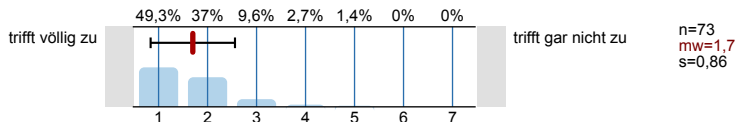
1.5 Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z. B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



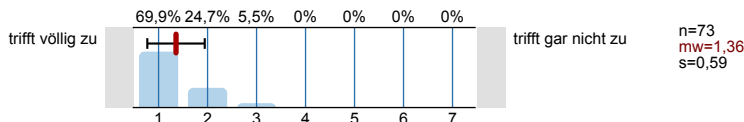
1.6 Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



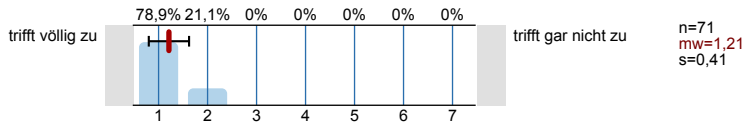
1.7 Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer/innen.



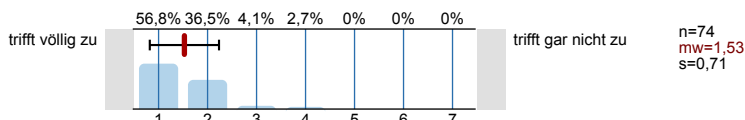
1.8 Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



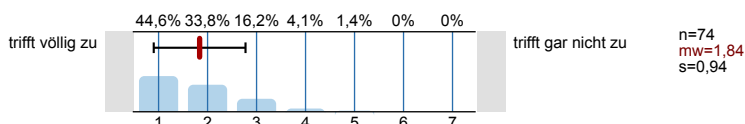
1.9 Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.



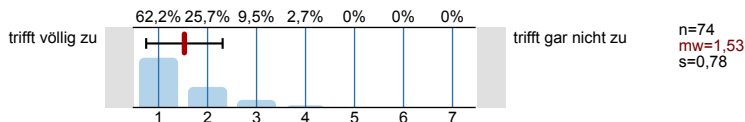
1.10 Der/Die Übungsleiter/in gibt nachvollziehbare und verständliche Antworten.



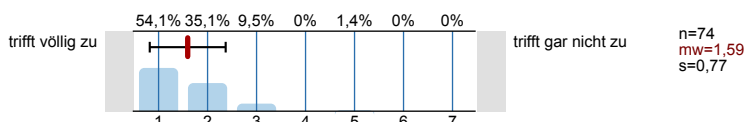
1.11 Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



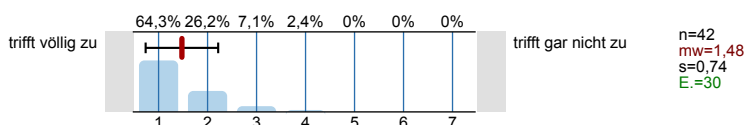
1.12 Der/Die Übungsleiter/in ergänzt die Übungsaufgaben um hilfreiche Erklärungen.



1.13 Der/Die Übungsleiter/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll.

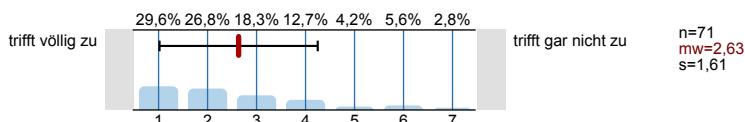


1.14 Die Betreuung über die Übung hinaus ist gut.

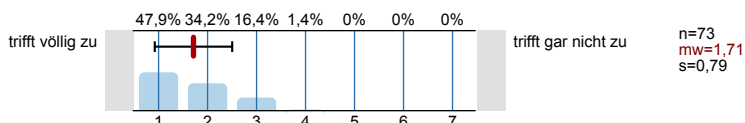


Bewertung der Lehrveranstaltung

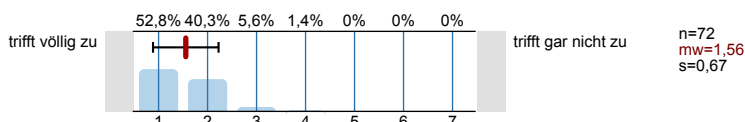
2.1 Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.



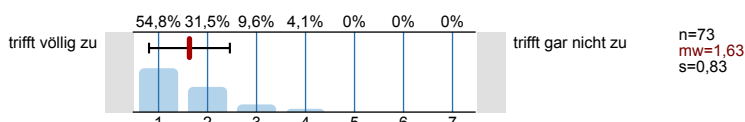
2.2 Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



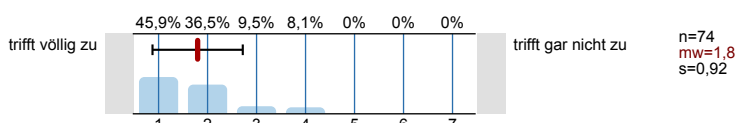
2.3 Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Übungen ist nachvollziehbar.



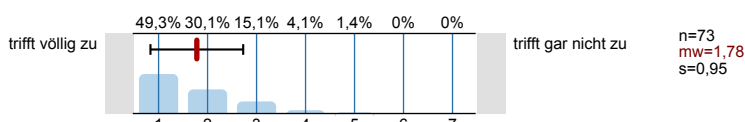
2.4 Das Lernziel der Übung wurde mir klar.



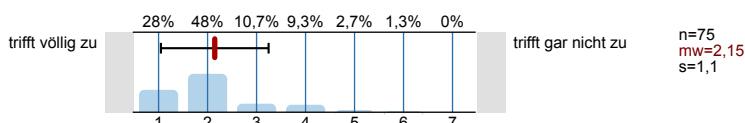
2.5 Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



2.6 Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



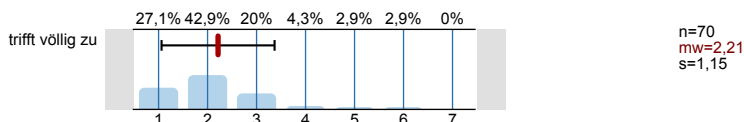
2.7 Die Übung fördert mein Interesse am Studium.



2.8 Haben Sie neben dieser Veranstaltung weitere Übungen zur zugehörigen Vorlesung besucht?

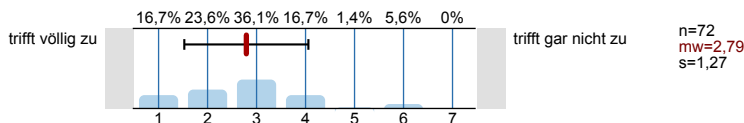


2.9 Die Übung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

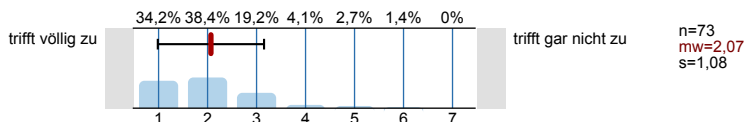


Leistungsstand

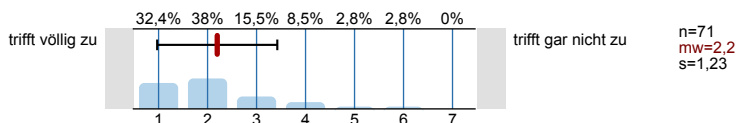
3.1 Die Studierenden in der Übung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



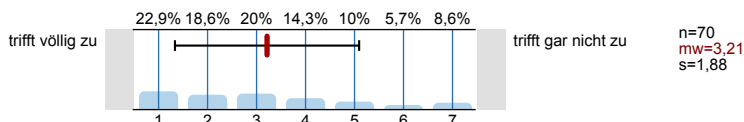
3.2 Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.



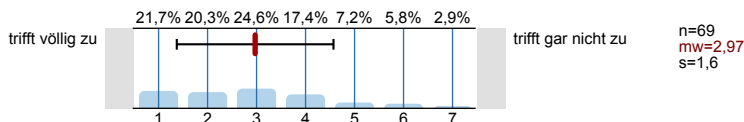
3.3 Das Thema der Übung hat mich interessiert.



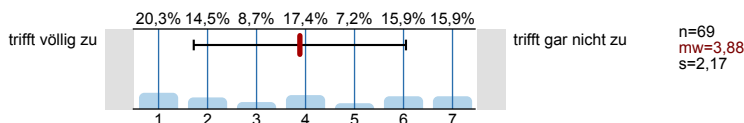
3.4 Ich bereite die Übung regelmäßig vor oder nach.



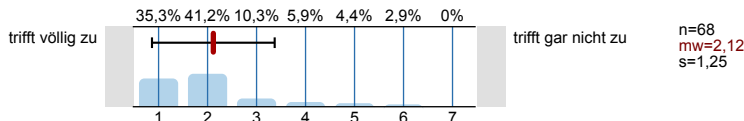
3.5 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Übungen hoch.



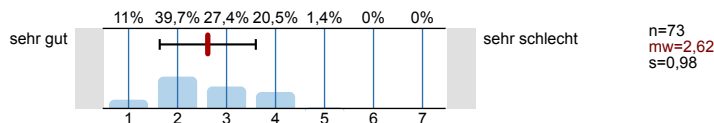
3.6 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Übung.



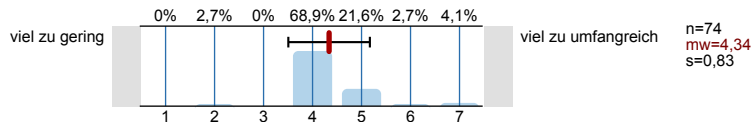
3.7 Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



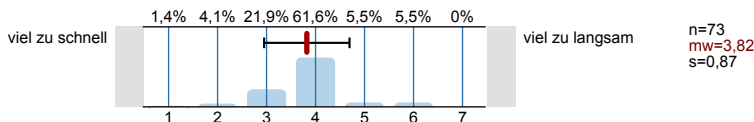
3.8 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Übung ein?



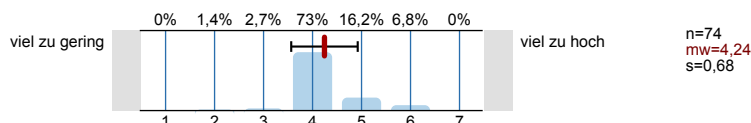
3.9 Die Menge des Lehrstoffes war...



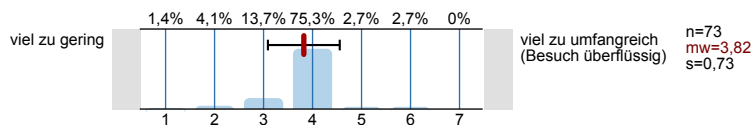
3.10 Das Tempo der Veranstaltung war...



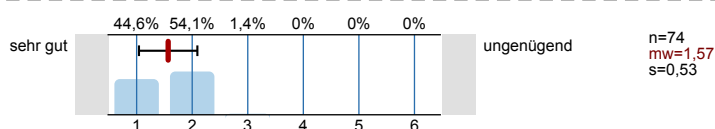
3.11 Die Anforderungen waren...



3.12 Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...

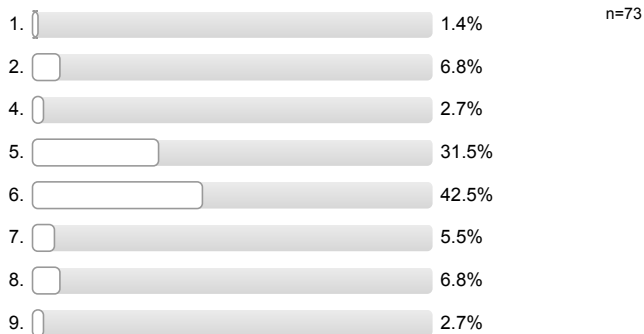


3.13 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:



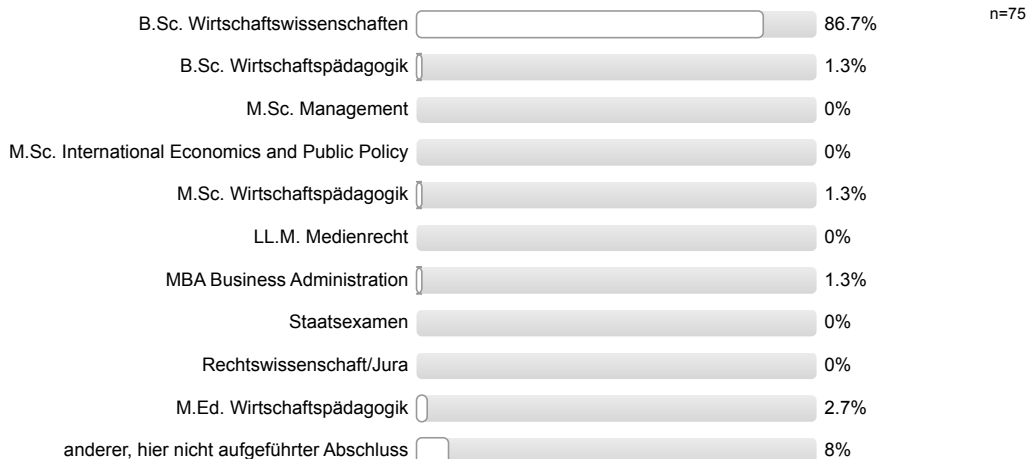
Fragen zur Person

4.4 Ich studiere im...



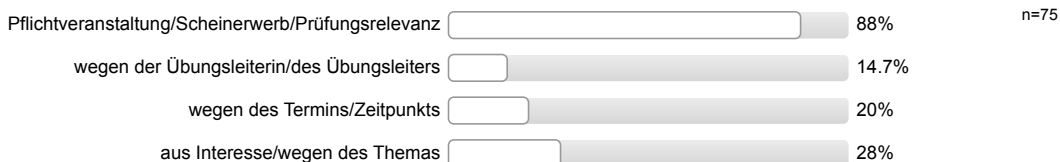
Studiengänge

Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen sind möglich.)



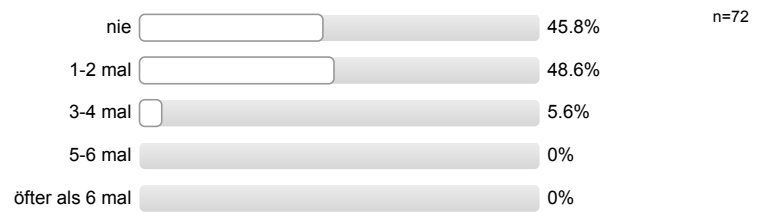
Besuchsgrund

Grund für den Besuch dieser Übung (Mehrfachnennungen sind möglich.)



Fehlzeiten

4.7 Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



Profillinie

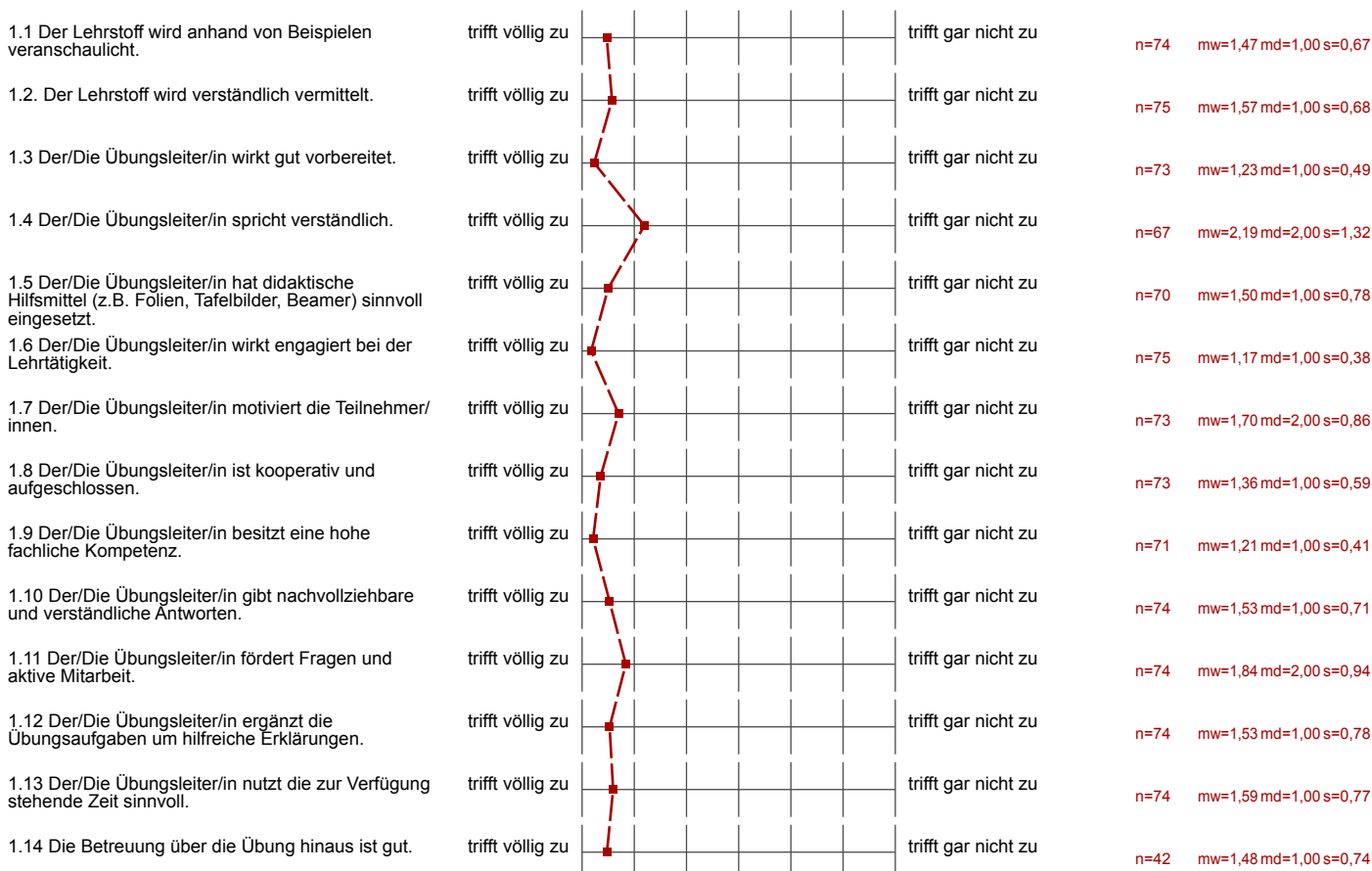
Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Alexander Bantz

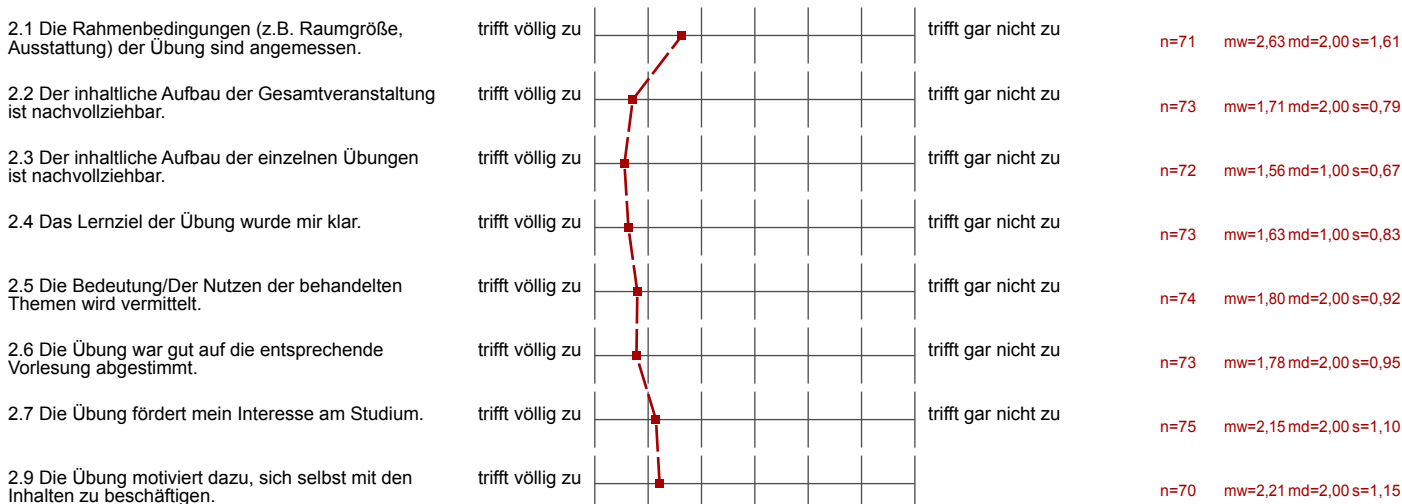
Titel der Lehrveranstaltung: Controlling 2
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin



Bewertung der Lehrveranstaltung



Leistungsstand

